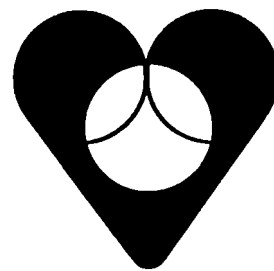


Koldingbogen

ÅRSTAL:	1981
FORFATTER:	Poul Erik Andersen
TITEL:	Kolding Børne- og Ungdomspension
KORT RESUME:	Fra Kolding Børnehjem og Fuglehøj 1974 - 1976

Kolding Børne- og Ungdomspension



af Poul Erik Andersen

Kolding Børnehjem fik ny leder den 1. juli 1974. Straks meldte det store spørgsmål sig: Hvad skulle børnehjemmet bruges til, og hvad var samfundets behov?

Børnehjemmene var på dette tidspunkt inde i en krise. Den nye bistandslov drøftedes livligt og flere steder var børnetallet så langt nede, at en del børnehjem måtte nedlægges.

Kolding Børnehjem skulle moderniseres meget for at leve op til tidens krav. Dermed være ikke sagt, at de tidligere ledere havde forsømt noget, men sagen var, at udviklingen på det sidste var gået enormt stærkt, og politisk og økonomisk var forholdene inden for det sociale område nu anderledes.

Efter en undersøgelse i nærmiljøet kunne det konstateres, at Kolding kommune på årsbasis havde brug for ca. 36 heltidspladser. Disse fordelte sig ikke længere på børn fra 3 til 16 år, men over hele skalaen fra 0 til 20 år eller mere.

Med udviklingen var der samtidig sket det glædelige, at den tid, der var brug for børnehjemmet, var mindsket meget. Tidligere var det ikke ualmindeligt, at et barn opholdt sig flere år på børnehjemmet, ja, mange tilbragte hele deres barndom her.

Med bistandslovens ikrafttræden blev vi enige om at ændre funktion og navn, så vi nu hedder

Kolding Børne- og Ungdomspension.

Den første ændring bestod i at overtage børnene fra Kolding kommunes Optagelseshjem, der var beliggende Læssøgade 6. Det var oprettet 1954 og havde til huse i en til formålet ombygget villa »Bellevue«. Kolding Børneværn havde fortrinsret til at anbringe børn her, men hvis der var plads, modtog man også børn fra andre børneværn. Der kunne i Bellevue være 12 børn i alderen fra 2 til 14 år, leder var frk. Valborg Petersen, som tidligere havde været ansat på Kolding Børnehjem.

Rammerne for Kolding Børne- og Ungdomspension viste sig hurtigt at være for snævre. Der manglede især plads til unge. Vi arbejdede længe med planer om en tilbygning på Tingvejen, men dette blev forkastet, og i stedet fik bestyrelsen tilbud om at overtage spædbørnshjemmet Fuglehøj, Dyrehavevej 101. Denne kønne bygning havde efter en grundig gennemgang netop de bygningsmæssige rammer, vi kunne ønske os. Vi kunne flytte ind i vores nye afdeling på Fuglehøj i 1976. Hermed var der skabt mulighed for at modtage mødre med børn.

Tinghøj opført 1938.



Vi havde nu mulighed for at huse 30 beboere fordelt på 3 mødre med børn (eller gravide), 8 unge på 14-18 år, 8 børn på 8-14 år og 8 småbørn på 0-8 år.

Dette siger kun noget om de bygningsmæssige rammer, for vi vil hellere se på de behov og ønsker, børnene, forældrene og kommunen har.

Det er af stor betydning, at vi hele tiden tager hensyn til det enkelte barns behov. Dette behov kan også være, at det kun er hos os i nogle dagtimer.

Man kan ikke entydigt sige, hvem og hvordan de børn er, der kommer hos os. Alle kan komme i den situation, at de får brug for os. Vi skal ikke dømmе, om det er samfundets skyld eller det er selvforskyldt, men nogle af årsagerne kan være: psykisk skade, trafikuheld, brudt hjem, enlig forsørger, alkoholmisbrug, børnemishandling, manglende forståelse for børneopdragelse, børn til observation, børn, der har brug for hjælp til skolegang.

Når der kommer en ny, er det fra starten af stor betydning, at vi får et godt samarbejde med dem, vi skal hjælpe. Vi vil gerne, at børnene har meget samvær med deres familie, dette for at sikre, at man ikke vokser fra hinanden, og for at forældrene kan beholde så meget ansvar som muligt for deres børn. Er barnet skolesøgende, vil vi foretrække, at barnet fortsætter i sin gamle skole.

Børnene og de unge bor på 1- og 2-mandsværelser og er her omgivet af deres egne ting. De har så meget som muligt med hjemmefra, og det, de får under deres ophold her, er også deres, når de rejser. Det bevirker, at de er mere ansvarsbevidste over for tingene. De får faste tøjpenge, så de kan følge med i, hvad det koster, og hvad de har råd til, at man skal søge hen, hvor det er billigst eller evt. købe på udsalg.

Når dette er sagt, skal vi også gøre opmærksom på, at det at fjerne et barn fra dets hjem er et stort indgreb i familien og i barnets tilværelse. *Barnet kan ikke leve af det, man tager fra det - men af det, man giver det.* Derfor skal barnet stimuleres meget under opholdet hos os. Dette sker gennem en tæt kontakt til pædagogerne, der står klar med forskellige tilbud. Det kan være tilbud udenfor institutionen f.eks. gennem klubber eller hos private familier.

En ting, der må udvikles meget, er tillid mellem børn og voksne, uden tillid vil dette at hjælpe barnet kun blive opfattet som noget, man gør af nødvendighed eller for at opnå bestemte mål med det resultat, at barnet bliver hårdt og ufølsomt. Når vi som pædagoger holder møde 2 timer ugentligt er det for gennem iagttagelser og samtale at blive enige om en fælles holdning over for barn og familie. Disse samtaler kan følges op med fælles snak med såvel specialister som familie, så vi er enige om,

På fisketur.



hvad der skal ske, hvad enten det drejer sig om behandling eller opdragelse, således at barnet føler den samme tryghed som i en god familie, hvor man er enige og åbne om såvel opdragelse som evt. behandling.

De opgaver, Kolding Børne- og Ungdomspension skal løse, er således meget varierede, og det er ofte vanskeligt samtidig at løse dem alle tilfredsstillende. Men barnet har ved at omgås voksne, der er uddannet til denne opgave og i grupper med andre børn mulighed for at lære færdigheder og holdninger, der gør det muligt for dem at klare tilværelsen bedre og udnytte mulighederne i en familie uden for institutionen, at klare sig selv i det eksisterende samfund til trods for de store krav, der stilles.

Det pædagogiske samspil indledes hos os gennem fælles aktiviteter, både praktiske opgaver og fornøjelser. Af praktiske opgaver må børn og unge deltage i dagligdagens gøremål, disse naturligvis tilpasset deres alder og udvikling. Det kan være oprydning af eget værelse inden skolegang, borddækning, opvask el. lign. De større har naturligvis flere jobs end de mindre, og udover det nødvendige daglige arbejde, har de en times arbejde om ugen, der skal udføres inden der udbetales lomme penge. Disse jobs skal have en karakter, så det bliver til gavn for fællesskabet.

Vi starter alle disse ting, der sker på hjemmet, op på den baggrund og viden, vi har fra en almindelig velfungerende familie for at de ting, vi gør, er så nær familielivet, som det kan blive.