



2023-2024
**MANUAL
PARA LAS
FAMILIAS**

cap
Tulsa

CELEBRANDO

25
25 AÑOS

de ayudar a niños y
familias a tener éxito

Tabla de Contenido

Información General

2

Tabla de Contenido
Información de Contacto
Calendario del Programa
Mapa de las Escuelas

Información General de la Agencia

6

Bienvenido a CAP Tulsa
Su Compromiso
Compromiso de CAP Tulsa a la inclusión
NAEYC avanzando en la equidad en la educación infantil

Participación Familiar

7

Servicio de Apoyo Familiar
Servicios de Traducción e Interpretación
Participación de los Padres
Desarrollo Familiar

Asistencia

9

Reglamento de Faltas y Tardanzas
Hora de Entrada y Salida
Cuidado Antes y Después de clases
Asistencia de guardería de OKDHS

Guía General del Programa

11

Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA)
Política de Puertas Abiertas
Código de Vestimenta
Tiempo de Descanso
Inclencias del Clima
Mensajes de Texto
Reglamento para el Uso del Área de Juegos y el Clima
Reporte de Abuso Infantil
Objetos Perdidos/Artículos Personales
Seguridad Peatonal y Estacionamientos
Conducta de los Padres de Familia
Familia y Padres Voluntarios
Proceso de Quejas
Normas de Seguridad y Procedimiento de Emergencia

Educación y Aprendizaje

15

Plan de Estudios y Evaluaciones
Evaluaciones de Niños
Resultados
TALK, READ, SING!
Orientación Positiva
Ambiente de Aprendizaje al Aire Libre
Excursiones
Transiciones

Servicios de Nutrición

17

Servicios de Salud

18

Requerimientos
Medicamentos
Enfermedades, Herida o Incidente
SoonerCare
Salud Mental
Servicios Especiales

Aprendiendo en Casa

21



captulsa.org

Encuétranos en Facebook, Twitter, y Instagram



Información de Contacto

Direcciones, números de teléfono y horarios de las escuelas:

Escuela	Dirección	Código Postal	Teléfono	Horas (am-pm)	Distrito Escolar
Learning@Home	3303 S. 121st East Ave. Tulsa	74146	918-382-3247	8:00 – 5:00	
Briarglen**	3303 S 121st East Ave. Tulsa	74146	918-938-6600 918-345-2910 (emergencia)	8:10 – 2:30	Union
Disney*	11610 E 25th St. Tulsa	74129	918-439-9608 918-345-2911 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
ECDC Reed*	10908 E 5th St. Tulsa	74128	918-935-3101 918-345-2918 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
Eugene Field	1120 W 22nd St. Tulsa	74107	918-340-5600 918-345-2913 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
Frost**	203 W 28th St. North Tulsa	74106	918-556-0319 918-345-2915 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
McClure*	6150 S Yorktown Ave. Tulsa	74136	918-747-7123 918-345-2917 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
Reed**	10940 E 5th St. Tulsa	74128	918-437-1495 918-345-2912 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa
Rosa Parks ECEC**	13804 E 46th Pl South Tulsa	74134	918-938-6650 918-345-2916 (emergencia)	8:10 – 2:30	Union
Sand Springs*	1701 E Park Rd. Sand Springs	74063	918-419-2900 918-345-2919 (emergencia)	8:10 – 2:30	Sand Springs
Skelly*	8811 E 31st St. Tulsa	74145	918-949-3400 918-345-2914 (emergencia)	8:10 – 2:30	Tulsa

*Estas escuelas ofrecen servicios de cuidado antes de la escuela a partir de las 7:00 a.m., y después de la escuela hasta las 6:00 p.m. Se aplican tarifas por el uso de este servicio. Para más información, vaya a la página 10.

** Estas escuelas ofrecen los servicios de cuidado antes y después de la escuela mencionados arriba, y también ofrecen servicios del programa de día completo de 7:00 a.m. to 6:00 p.m. que es conveniente para las familias que reciben subsidio para el pago del servicio de guardería por razones laborales o de estudios.

Otros Teléfonos del Programa de Educación Infantil

Oficinas Administrativas del Programa de Educación Infantil
Family & Children's Services
Oficina de Admisiones
Desarrollo Familiar / Clases de Inglés
Aprendiendo en Casa
Servicios Especiales

918-382-3200
918-281-8500
918-382-3247
918-382-3366
918-382-3247
918-382-3306

Otros Teléfonos Importantes

Policía, Bomberos y Emergencias Médicas
Centro de Control de Envenenamiento
Línea de Emergencia para Casos de Abuso Infantil
Línea de Asistencia de Sooner Care Choice
Línea de Ayuda de Tulsa 211

911
1-800-222-1222
1-800-522-3511
1-800-987-7767
918-836-4357
o 918-836-2111

CAP Tulsa Legacy Plaza

5330 East 31st St., Suite 300
Tulsa, Oklahoma 74135

Oficina de Admisiones: (918) 382-3247
Atendemos Sin Cita:
Lunes – Viernes, 8 a.m. – 4 p.m.

Oficina Central: (918) 382-3200
Horario de Oficina:
Lunes – Viernes, 8 a.m. – 5 p.m.

Calendario del Programa 2023-2024

Cambios que se realicen en el calendario, serán publicados en la escuela de su niño y actualizados en línea: captulsa.org/es/enlaces-importantes.

Julio 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
						1
2	★	★	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	◆	29
30	♣					

Agosto 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		♣	♣	♣	♣	5
6	PS	PS	PS	PS	PS	12
13	PS	▶	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	★	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	↑	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	PD	♣	♣	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	↑	♣	★	★	25
26	27	28	29	30		

Diciembre 2023						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	★	★	★	★	★	23
24	★	★	★	★	★	30
31						

Enero 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
	★	♣	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	★	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	PD	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Marzo 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	♣	♣	♣	♣	♣	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	↑	25	26	27
28	29	30				

Mayo 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	★	28	29	30	◀	

Junio 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
						1
2	⚙	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	★	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
	1	2	3	★	♣	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	^	27
28	♣	♣	♣			

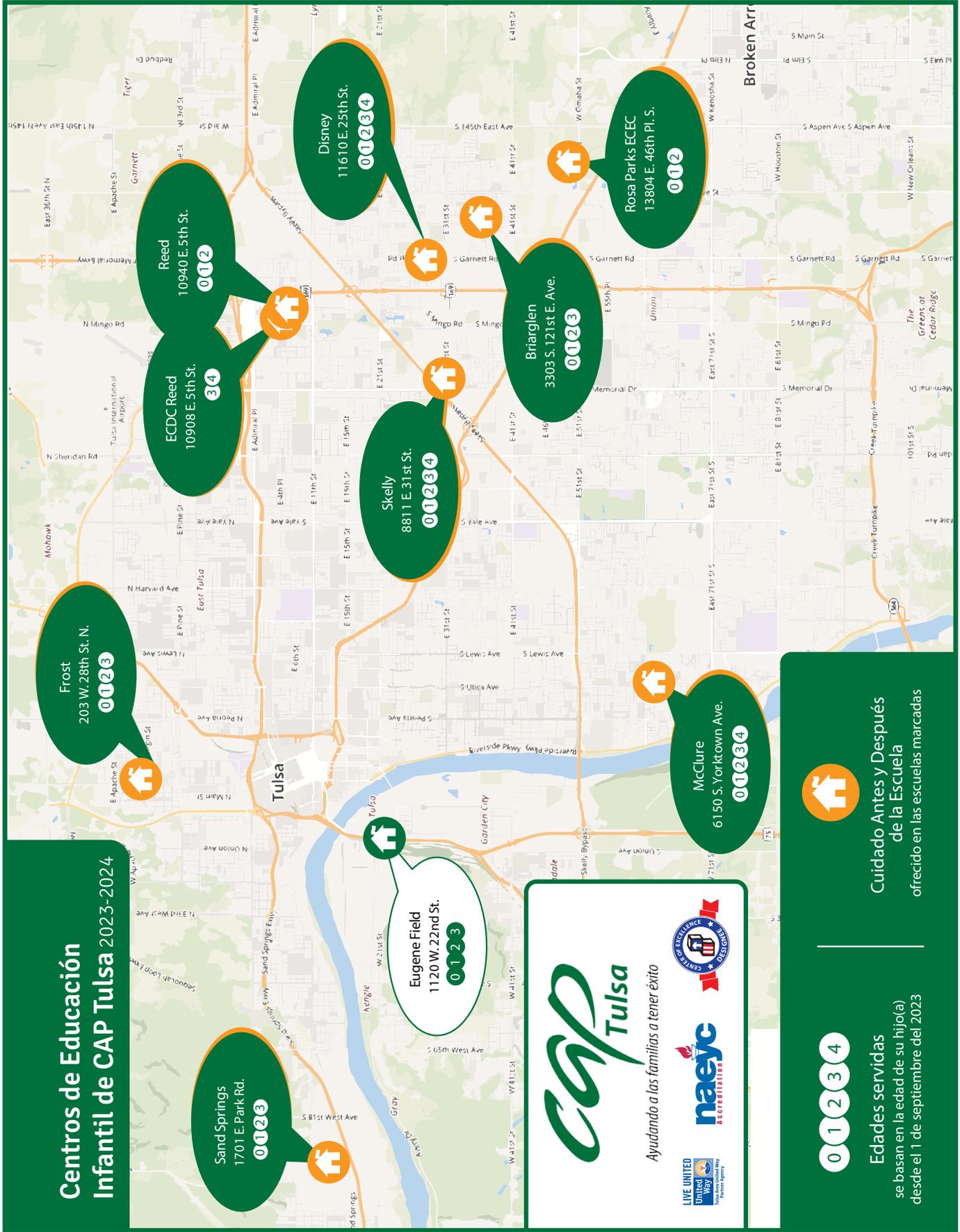
Agosto 2024						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				♣	♣	3
4	PS	PS	PS	PS	PS	10
11	PS	⏠	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ▶ Primer Día de Clases 2023-2024
- ↑ Día de Salida Temprana – Recoja antes de las 12:30 pm
- ★ No Hay Clases: Día Feriado para CAP
- ◀ Último Día de Clases Regulares 2023-2024
- ◆ Último Día de SummerU 2022-2023
- ⚙ Primer Día de SummerU 2023-2024
- ♣ No Hay Clases: No es Feriado para CAP
- ^ Último Día de SummerU 2023-2024 (Fecha Estimada)
- PS No Escuela: Servicio Previo Profesional
- ⏠ Primer Día de Clases 2024-2025 (Fecha Estimada)
- PD No Escuela: Desarrollo Profesional

Notas:

- ❖ 28 de Julio del 2023: Maestros nuevos se presentaran para el evento de Desarrollo Profesional.
- ❖ Las fechas del calendario están sujetas a cambios, en particular los Feriados para CAP y las fechas para comenzar/terminar el año escolar.

Mapa de las Escuelas



INFORMACIÓN GENERAL DE LA AGENCIA



¡Bienvenidos a CAP Tulsa!

¡Estamos emocionados de poder tener a su familia con nosotros este nuevo año escolar! Esperamos poder trabajar juntos para crear una maravillosa experiencia para su familia.

- **Nuestra misión** es ayudar a los niños pequeños de familias de bajos recursos, crecer y lograr el éxito económico.
- **Nuestra visión** para el futuro es que los niños crezcan y logren éxito económico, para que sus hijos no nazcan en la pobreza.
- **Nuestro método** es combinar educación infantil de alta calidad con servicios y recursos familiares innovadores.

Creemos que cada niño y familia merece oportunidades equitativas para tener éxito.

¡Liderazgo comprobado en educación preescolar!

- Personal docente de alta calidad titulado y certificado, apoyado por Asesores de Educación experimentados
- Acreditados por la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC)
- Un ejemplar de Head Start del 2019 presentado en un trabajo ejecutivo Leading by Exemplar de Bellwether Education Partners

CAP Tulsa también ha sido reconocido con los siguientes premios:

- "Mejor Agencia Sin Fines de Lucro para Trabajar" entregado por el NonProfit Times (2015-2021)
- "Lugar de Trabajo Inclusivo Más Destacado" entregado por la Cámara de Comercio de Tulsa (2015-2022)
- Certificado de Empresa Saludable (2013-2022)

¡Su compromiso con el éxito!

CAP Tulsa invierte hasta \$33,000 anualmente por cada niño en nuestro programa y ningún porcentaje de este costo se le pasa a usted. A cambio de nuestros servicios, le pedimos que sea un participante activo de las siguientes maneras:

- Lleve a su niño a la escuela todos los días y a tiempo, a menos que esté enfermo(a)
- Participe en dos visitas en Casa y dos Conferencias para Padres durante el año escolar
- Asista por lo menos a tres de las reuniones mensuales de Conexiones de Familias durante el año escolar
- Revise cada semana la información enviada a casa por el maestro(a) o la escuela de su niño en la Carpeta de los martes
- Apoye lo que su niño este aprendiendo en la escuela participando en actividades de aprendizaje en casa, incluyendo hablar, leer, cantar o jugar al menos 15 minutos todos los días
- Participe en las actividades de la escuela, como por ejemplo las celebraciones mensuales, reuniones familiares y eventos de lectura
- Ayude como voluntario, apoyando en el salón de clase de su niño o con otras actividades escolares
- **Mantenga su información de contacto al día** y revise la información regularmente para poder contactarlo(a) en caso de alguna emergencia y para mantenerle informado sobre novedades del programa
- Mantenga sus contactos de emergencia y autorizaciones de liberación (personas autorizadas para recoger a un niño de la escuela) al día y revíselos mensualmente.
- Mantenga las vacunas y los chequeos médicos de rutina actuales en el expediente de su niño
- Establezca un médico de cabecera (un doctor o clínica)
- Complete la encuesta anual de satisfacción de las familias y evaluación de padres para proporcionar retroalimentación en como lo estamos haciendo y sobre cómo podemos mejorar
- Complete las evaluaciones de desarrollo socioemocional proporcionadas en cada meta completada.

- Complete su Plan de Éxito Familiar para evaluar las necesidades de su familia, establecer metas y conectarlo(a) con otros recursos

Estudios demuestran que los niños que han participado durante varios años en los programas de CAP Tulsa están preparados para entrar al kindergarten. Estamos comprometidos en ayudar a su niño a desarrollar las habilidades que son la base para el aprendizaje del resto de su vida. ¡Cumpliendo estos compromisos, su familia tendrá una mejor experiencia en CAP Tulsa!

Compromiso de CAP Tulsa a la Inclusión

CAP Tulsa está comprometido a crear un espacio de bienvenida para todos los niños y familias a las que servimos. Nosotros acogemos todas las perspectivas y aceptamos la gama entera de la humanidad. Entendemos que nuestra comunidad es una mezcla diversa de personas y valoramos el valor de cada ser humano. Celebramos todo lo que nos hace únicos y diferentes, incluyendo la cultura, tradición, nivel socioeconómico, raza, origen étnico, estatus migratorio, capacidades o incapacidades, identidad y expresión de género, idioma y creencias. En CAP Tulsa sacamos fuerzas de nuestra diversidad y promovemos un ambiente inclusivo en el que todos pertenecen.

NAEYC Fomenta la Equidad en la Educación Preescolar

Como proveedores de educación infantil acreditados por la NAEYC, respaldamos su posición de que:

Todos los niños tienen derecho a oportunidades de aprendizaje equitativas que les permitan alcanzar su máximo potencial como estudiantes comprometidos y miembros valiosos de la sociedad.

Esta declaración de posición es uno de cinco documentos fundacionales elaborados por la NAEYC en nombre de la profesión de la educación infantil. Invitamos a nuestras familias a unirse a nosotros a mantener las siguientes recomendaciones para apoyar esta posición:

1. Tome conciencia y analice su cultura, sus creencias personales, sus valores y prejuicios.
2. Reconozca el poder y los beneficios de la diversidad y la inclusión.
3. Asuma la responsabilidad de las acciones discriminatorias, aun las perpetradas sin intención, y dedíquese activamente a reparar el daño.
4. Reconozca e intente comprender las inequidades estructurales y su impacto con el paso del tiempo.
5. Vea su compromiso a la sensibilidad cultural como un proceso continuo.
6. Reconozca que la base de conocimientos profesionales está cambiando.

PARTICIPACION FAMILIAR



Para crear el mejor ambiente para las familias y para apoyar aún más el crecimiento y el desarrollo de los niños, nos enfocamos en construir una relación con usted basada en respeto y la intención positiva. En CAP Tulsa, Participación familiar es una responsabilidad compartida del personal de CAP Tulsa y las familias que fomentan un respeto mutuo por las funciones y fortalezas que cada uno tiene para ofrecer. ¡Esta asociación le ayudara a trabajar hacia sus metas y a un gran futuro para su familia!

Apoyo Familiar

Los Especialistas de Apoyo Familiar (FSS) están disponibles gracias al acuerdo de colaboración que tenemos con Family & Children's Services en su escuela. Los Especialistas de Apoyo Familiar ofrecen apoyo individualizado en persona o vía telefónica y pueden conectarlo con servicios de apoyo de defensa y otros recursos comunitarios que su familia pueda necesitar.

Un Especialista de Apoyo Familiar trabajará con usted para completar un Plan de Éxito Familiar, para poder comprender mejor sus necesidades y ayudarle establecer metas. Esta conversación individualizada, le ayudará a identificar oportunidades y mejoras para su familia.

El Especialista de Apoyo Familiar también trabajará con usted para encontrar los recursos que le puedan ayudar a alcanzar sus metas. Si su familia experimenta una crisis, el Especialista de Apoyo Familiar de su escuela, lo(a) conectará con recursos comunitarios y otros servicios. CAP Tulsa cree que ayudar a su familia durante momentos difíciles es importante para poder alcanzar éxito.

Servicios de Interpretación y Traducción

La función principal de los Servicios de Interpretación y Traducción es servir como la conexión entre las escuelas y las familias, así como estudiantes que no hablan inglés y que están inscritos en el programa de desarrollo infantil. Los asociados de los Servicios de Interpretación y Traducción proporcionan servicios en los siguientes idiomas: español, birmano y Zolai/Zopau. El departamento de los Servicios de Interpretación y Traducción coordinan con agencias de servicio comunitario para proporcionar servicios en otros idiomas incluyendo en árabe, lenguaje de señas americano, francés, Hmong, Dari/Pastún y más. Si necesita ayuda con interpretación o traducciones en la escuela de su niño, hable con el personal de Apoyo Escolar o Especialista de Apoyo Familiar de su escuela, quienes lo conectarán con el Personal de los Servicios de Interpretación y Traducción de su escuela.

Involúcrese

¡Esperamos asociarnos con usted y su familia para apoyar el desarrollo de su niño! Tenemos muchas oportunidades para que las familias se involucren. Es importante compartir sus conocimientos con el maestro de clase de su niño para trabajar juntos y crear metas de aprendizaje apropiadas para las necesidades específicas de su niño. Los estudios demuestran que cuanto antes usted se involucre en la educación de su niño, más éxito tendrá en la escuela ahora y en el futuro. Los animamos a que participen en las siguientes oportunidades que ofrecemos:

Martes de Cuentos (Storytime Tuesdays)

CAP Tulsa se asocia con nuestras familias a través del Martes de Cuentos. Este programa brinda cuentos mensuales por la tarde en la mayoría de las escuelas. El objetivo de Martes de Cuentos es para promover el desarrollo de las habilidades de alfabetización en el hogar. Cada familia que asiste recibe un libro gratis. Pregúntele al Especialista en Apoyo Educativo (ESS) de su escuela sobre las fechas y horas en su escuela.

Biblioteca

Como una manera de asistirle con la lectura diaria de 15 minutos, cada escuela tiene una biblioteca que está disponible para los niños de todas las edades y contiene una selección de cuentos apropiados para cada edad. Lo animamos a que tomen libros de la biblioteca para leer con su niño en casa. Algunas escuelas tienen una biblioteca central y otras escuelas la tienen dentro del salón de clase. Hable con el maestro de su niño sobre dónde pueden tomar libros.

Los Primeros Cinco Años (First Five Years)

Usted está invitado(a) a participar en nuestro programa para padres enfocado en formas de construir una base sólida para su niño. Estas sesiones son divertidas e interactivas y ocurren cada año escolar, se enfocan en temas tales como la prevención de problemas, fomentar el comportamiento positivo y prepara a su niño para el éxito escolar. Hable con su especialista de Apoyo Familiar para conocer los días y horarios de estas sesiones en su escuela.

Voluntariado

CAP Tulsa quiere incluir a las familias en todos los componentes del programa. Los padres que quieran colaborar como voluntarios siempre

son bienvenidos a ayudar con las actividades en el salón de clase. Hable con el maestro de su niño para obtener más información.

Conexiones de Familia

Estas reuniones mensuales le permiten aprender sobre lo que está sucediendo en la escuela, interactuar con el personal y los recursos de la comunidad, conectarse con otros padres del programa. Los oradores invitados y los especialistas de Apoyo Familiar cubren muchos temas requeridos por nuestro programa o temas que han sido determinados según las respuestas e intereses de los padres. Las fechas y horarios serán publicados en su escuela.

Actividades para la Participación Masculina

Nosotros motivamos a que los papás y figuras masculinas en la vida de los niños, participen activamente en la vida de sus niños. Este programa ofrece oportunidades para mejorar la relación que tienen con sus niños y sus familias, a través de actividades que se realizan cada tres meses. Las fechas y horarios se publicarán en la escuela de su niño.

Consejo Político de ECP

El propósito del Consejo Político de ECP es fomentar la participación exitosa de los padres y la comunidad en relación con el diseño e implementación del programa. Este programa brinda una estructura formal donde los padres y los representantes de la comunidad pueden dar su opinión acerca de la esencia y del funcionamiento de los programas de Head Start y Early Head Start. La mayoría de los representantes del Consejo Político son padres que tienen niños inscritos en el programa. Cada escuela del programa de educación infantil (ECP) elige al menos un representante para formar parte del consejo. Los miembros representantes del Consejo Político se reúnen mensualmente para compartir ideas para la mejora del programa, aprueban y desaprueban decisiones en el establecimiento de políticas, presupuesto y contratación de personal. También tienen la oportunidad de aprender nuevas habilidades de liderazgo, toma de decisiones, finanzas y comunicación. Los miembros representantes del Consejo Político pueden servir como funcionarios en el Comité Ejecutivo y el Presidente del Consejo Político también sirve en la Junta Directiva de CAP Tulsa, representando a todos los padres de familia.

Comité de Asesoramiento para Servicios de Salud

El Comité de Asesoramiento para Servicios de Salud (HSAC) es un grupo de asesores que suele estar compuesto por proveedores locales de servicios salud quienes representan la amplia variedad de agencias locales de servicios sociales. Pueden incluir pediatras, enfermeras, enfermeros profesionales, dentistas, nutriólogos y proveedores de salud mental. El personal de Head Start y los padres también forman parte del HSAC. Las asociaciones efectivas son la clave para el éxito de este planteamiento. La HSAC ayuda a los programas a realizar decisiones sobre servicios de salud y fortalece a las comunidades donde las familias de Head Start viven.

Family Advancement / Desarrollo Familiar ¡Guiando a su familia hacia el éxito!

Nosotros ayudamos a los padres y tutores legales en nuestros programas de **Desarrollo Familiar** a poder crear un ambiente seguro y estable para sus familias. Lo hacemos con un enfoque en la educación, crianza y el éxito económico. Ser parte de uno de los programas de **Desarrollo Familiar**, puede ayudar a su familia obtener mayor estabilidad y

estabilidad económica. CAP Tulsa le ayuda en este camino con una variedad de servicios gratuitos:

- Grupos para padres, donde usted puede aprender e interactuar con otras familias
- Clases de inglés, para mejorar sus habilidades

El Programa de Inglés Como Segundo Idioma

El programa de inglés como segundo idioma (ESL) es gratuito para los padres de CAP Tulsa que desean aprender inglés de una manera práctica. Aprenderá a cómo hablar con el maestro(a) de su niño(a), llamar al 911 y completar formularios/documentos importantes. Estas clases le ayudan involucrarse más en la educación de su niño y a conectarse mejor con otras personas. El programa lo asigna con un consejero de inglés, quien le ofrecerá apoyo al igual que ayudarle poder balancear las responsabilidades del hogar y la escuela.

- Las clases de inglés se ofrecen en los niveles principiante, intermedio y avanzado
- Las clases solo son ofrecidas para los padres con niños en el programa de educación infantil de CAP Tulsa
- Nuevas clases comienzan en agosto y enero

Para más información, hable con su especialista de apoyo familiar llame al **918-382-3366** o visite captulsa.org/esl.



El factor más importante para poder lograr el éxito en nuestro programa es la asistencia

Nuestros datos internos muestran que los niños con altos niveles de asistencia están más listos para la escuela que los niños que tienen niveles de asistencia más bajos. Cuando se trata sobre el aprendizaje temprano, cada hora y cada día importa.

- Su niño debe estar en la escuela todos los días y a tiempo, a menos que este enfermo.
- Su niño debe llegar todos los días a la escuela a más tardar a las 8:30 a.m.
- Llegadas a la escuela después de las 8:30 a.m. se considera como una tardanza.
- Muchas tardanzas y/o ausencias excesivas causarán que se coloque a la familia en un Plan de Mejora de Asistencia.
- Si su niño no asiste todos los días, o si llega tarde con frecuencia, esto puede resultar que su niño pierda su lugar en el programa.

Si su niño va a estar ausente o tarde por cualquier motivo, llame a la escuela tan pronto como le sea posible. Si no llama a la escuela y les informa acerca de la ausencia de su niño, un Especialista de Apoyo Familiar (FSS) o nuestro sistema de llamadas automatizadas se pondrá en contacto con usted para hacer un seguimiento. Por requerimientos de Head Start, si una ausencia no es reportada y no podemos localizarlo por teléfono a usted o sus contactos de emergencia, un miembro del personal visitará su hogar para checar a su familia.

¡No podemos recalcarlo lo suficiente, la asistencia es importante! Para más información sobre la importancia de la asistencia a la escuela, por favor visite: attendanceworks.org.



Hora de Entrada y Salida

Por favor revise la página donde incluimos la Información de Contacto (página 3) para encontrar el horario de entrada y salida en la escuela de su niño.

- Su niño no puede llegar a la escuela antes de las 8:10 a.m., al menos que esté inscrito en el programa de cuidado extendido.
- Usted u otro adulto autorizado por usted debe acompañar a su niño hasta el salón de clase.
- Usted u otro adulto autorizado por usted deberá registrar la entrada de su niño al salón de clase todas las mañanas.
- Usted puede recoger a su niño 30 minutos antes de la hora de salida.
- Si su niño no está inscrito en programa de cuidado antes y después de clase, usted DEBERÁ recogerlo(a) antes de las 2:30 p.m. *
- Su niño solo será entregado a usted u otro adulto que este autorizado por usted, en su lista de personas que pueden recogerlos.
- Cualquier cambio en su lista de personas autorizadas que pueden recoger a su niño, deberá hacerse en persona. Si una persona no autorizada, intenta recoger a su niño nos contactaremos con usted.
- Usted es responsable de avisar a la escuela lo antes posible si hay cambios en la lista de personas autorizadas para recoger a su niño.
- Para proteger la seguridad de su niño, una identificación con foto será pedida a cualquier persona que recoja a su niño.
- Se requiere verificación de identificación con foto de cualquier persona que no sea el padre / tutor antes de entregar al niño.
- Formas aceptables de identificación con foto incluyen:
 - Identificación emitida federal o estatal (incluyendo Pasaportes, Permisos de Trabajo Federales, Tarjetas de Residencia, etc.)
 - Identificación de estudiante (de High School/Preparatoria/Bachillerato, Universidad, o Escuela Técnica, etc.)
 - Identificación/Permisos de trabajo - Tarjetas de membresía (deben incluir foto, nombre y fecha de nacimiento)

¡No podemos enfatizar esto lo suficiente, la asistencia es importante! **Si su niño va a estar ausente o tarde por cualquier motivo, llame a la escuela tan pronto como le sea posible.**

Cuidado Antes y Después de Clases

El programa de cuidado antes y después de clase de CAP Tulsa es una excelente opción si usted necesita guardería mientras trabaja o va a la escuela. El programa de cuidado antes y después de clase extiende las enriquecedoras oportunidades de aprendizaje al tiempo antes o después de las horas regulares de nuestro programa.

El programa de cuidado extendido está disponible en las siguientes escuelas: Briarglen, Disney, ECDC Reed, Frost, McClure, Reed, Rosa Parks, Sand Springs y Skelly.

Invitamos a las familias a solicitar los beneficios del subsidio de cuidado infantil del OKDHS para ayudar con el costo de las horas de cuidado antes y después. Incluso si su familia no tiene un copago o los servicios están disponibles sin costo para usted, el DHS puede proporcionar fondos al programa para compensar algunos de los costos incurridos para operar el día extendido. Recibimos pagos de la Asistencia de guardería de OKDHS, Asistencia Tribal para Guardería y pago privado para el cuidado extendido. Si tiene preguntas acerca de cómo inscribir a su niño, contacte a su Especialista de apoyo educacional (ESS), su Asociado escolar de apoyo, o el Líder escolar de la escuela, y ellos lo(a) ayudarán con los documentos que necesite llenar.

Si su familia paga directamente por el servicio de cuidado extendido, usted deberá realizar el pago cada semana. Al momento de inscribirse en el programa, usted deberá realizar el primer pago semanal, antes de comenzar a recibir los servicios. **La primera semana deberá ser pagada en su totalidad, antes de que su niño comience a asistir al programa.** El pago se vence todos los viernes, la semana antes de comenzar a recibir los servicios. Si no recibimos el pago, su niño no podrá continuar asistiendo al programa de cuidado extendido hasta que el pago sea realizado en su totalidad.

Los niños en el programa de cuidado extendido deben ser recogidos a más tardar las **6:00 p.m.** Los recargos se comienzan a cobrar a partir de las 6:01 p.m. Si lo recogen tarde constantemente, se implementará un plan de acción y su niño podría perder el cupo en el programa de cuidado extendido. Sólo las personas que están incluidas en la lista de autorización mantenida en el archivo electrónico de niño podrán recoger a su niño. Por el momento, por razones de seguridad, se requerirá que la persona que recoja a su niño presente una identificación con fotografía.

Asistencia de Servicio de Guardería OKDHS

Si usted recibe asistencia/subsidio de servicio de guardería, DHS le asignará un monto mensual que le corresponde de copago (si hay alguno), y que usted debe pagar a la escuela el 1er día de cada mes. Es importante que usted pague el monto acordado del copago a más tardar el día 5 de cada mes, para que podamos continuar aceptando a su niño en el programa de cuidado extendido.

Las máquinas de transferencia de EBT (Transferencia electrónica de beneficios) (para su tarjeta de Asistencia de guardería) están ubicadas en la recepción de la escuela. Usted es responsable de deslizar su tarjeta de EBT o desde la aplicación móvil DHS App cuando deje y recoja a su niño, para que así nosotros podamos recibir el pago por el tiempo que su niño estuvo con nosotros antes y después del horario escolar. Usted debe hacer esto todos los días. Si se le olvida deslizar su tarjeta, deberá deslizar la tarjeta en el lapso de los siguientes dos días. Su niño no podrá continuar asistiendo al programa de Cuidado Extendido hasta que esto ocurra, si esto no ocurre en este plazo, usted será responsable de pagar el monto, que debió ser de DHS, por los días que no pasó su tarjeta. No se permitirá que su niño participe en el programa de Cuidado Extendido hasta que usted deslice su tarjeta para compensar los días perdidos y hasta que se realicen los pagos.

GUIA GENERAL DEL PROGRAMA



Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)

CAP Tulsa sigue todas las leyes federales y estatales aplicables a la información que usted provee, incluyendo la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) sobre los expedientes de los estudiantes. Puede encontrar información completa sobre el expediente del estudiante de su niño, la confidencialidad y sus derechos con respecto al expediente del estudiante de su niño en captulsa.org/2023.

Política de Puertas Abiertas

Usted siempre es bienvenido a visitar a su niño durante las horas de escuela. Nuestras puertas de la escuela están abiertas solo durante los horarios de entrega y recogida. Las familias que deseen entrar al edificio en cualquier momento durante un día escolar solo podrán entrar al edificio hasta que el personal de Apoyo Escolar u otro personal en la recepción de la escuela abran la puerta.

Invitamos a los padres involucrarse en nuestros programas leyendo cuentos, trabajando como voluntarios, asistiendo a las reuniones de padres y sirviendo en los comités de las escuelas. Si será voluntario, asegúrese de ir a la recepción para recibir una breve orientación de voluntarios antes de ser voluntarios por primera vez. Después de completar su orientación, asegúrese de registrarse en la recepción de su escuela para recibir su calcomanía de voluntario para usar durante su visita y cada vez que sea voluntario.

La participación de los padres es una excelente manera para que los padres y maestros establezcan relaciones. Si planea acompañar a su niño a desayunar o almorzar, debe avisar con 24 horas de anticipación al maestro de su niño o al Líder Escolar.

Código de Vestimenta

Su niño debe vestir ropa que sea apropiada para el clima y llevar los zapatos puestos en todo momento. Le pedimos a todos los padres que traigan un cambio de ropa, marcado con el nombre de su niño, para que se quede en la escuela. Por favor traiga este cambio de ropa el primer día de escuela, y entréguese a la maestra de su niño. Si usted necesita

ayuda para conseguir ropa o pañales, contacte a su Especialista en Apoyo Familiar.

Durante el año, las escuelas/salones celebran eventos especiales relacionados con un determinado tema que está incluido en el plan de estudios, como, por ejemplo: día de pijama, día al revés, día de cuento de hadas, etc. Como una manera de participar en estos eventos, es posible que se invite a los niños a disfrazarse. Estos días temáticos no están relacionados con ninguna celebración específica, ya que CAP Tulsa no organiza actividades que sean específicas a alguna festividad. Durante estos eventos, la seguridad de los niños es nuestra principal prioridad. Por favor recuerde estos consejos al momento de disfrazar a su niño:

- La ropa debe ser lo suficientemente corta para prevenir que su niño se pueda enredar y caer
- Los zapatos y calzado deben quedarle bien.
- No deben tener cintas, listones o cuerdas largas que puedan enredarse y que potencialmente pudieran ahorcar al niño(a).
- Evite máscaras o capuchas que puedan evitar que el niño pueda ver claramente.
- Asegúrese de que el material que use para pintar la cara de su niño no sea tóxico y que sea seguro para ser usado en niños.
- Los sombreros/gorras deben quedarle bien para prevenir que le cubra los ojos.
- Evite accesorios tales como espadas o bastones, para prevenir lesiones.
- La ropa/accesorios no deben ser costosos, ni tener un valor sentimental.

Tiempo de Descansó

El sueño es importante para la salud y el desarrollo de su niño. El desarrollo físico y mental importante ocurre en la infancia, y el tiempo de descanso ayuda para el crecimiento y el rejuvenecimiento.

La escuela ofrece sacos para dormir para cubrir para bebés de 0 a 3 meses de edad, si es pedido por los padres. Los niños de 4 a 12 meses de edad serán acostados en una cuna para dormir con una sábana ajustable. Todos los niños infantes se acostarán de espaldas para dormir durante el tiempo de descanso, ya que es la posición más segura para que un niño infante duerma. Para la seguridad de su niño, no se permitirán cobijas ni almohadas en las cunas.

Todos los niños de 12 meses o más pasan a una colchoneta para el tiempo de descanso. Los niños de 12 meses en adelante también pueden traer una cobija pequeña especial, para usar durante el tiempo de descanso.

Si tiene preguntas sobre el tiempo de descanso en la escuela o las prácticas más seguras para dormir, hable con el maestro de su niño. Para obtener más información sobre prácticas seguras al dormir también puede visitar: <https://www.cdc.gov/sids/parents-caregivers.htm>.

Inciencias del Clima

En ocasiones, CAP Tulsa cerrará las escuelas debido a las condiciones climáticas. Las escuelas de CAP Tulsa seguirán las decisiones que tomen los distritos de las escuelas públicas en cuanto al cierre de las escuelas debido a la presencia de hielo, nieve u otras condiciones climáticas, sin excepción. Por ejemplo, si su escuela está localizada en el distrito de las escuelas públicas de Tulsa, usted deberá seguir la decisión que ellos tomen en cuanto a si abren o abren tarde, o si cierran las escuelas debido a las condiciones climáticas. Así mismo, si su escuela está en el distrito de las escuelas públicas de Union o Sand Springs, usted deberá seguir la decisión que ellos tomen al respecto. **Si las inciencias del clima duran más de tres días consecutivos, la escuela implementará el aprendizaje a distancia y la maestra de su niño(a) les contactará para brindarles más información.**

En ocasiones, el calendario de una escuela pública puede no coincidir con el calendario de CAP Tulsa, y si el distrito escolar en el que se encuentra su escuela no opera según el calendario y ocurre inciencias del clima, se le notificará por teléfono si se ha tomado la decisión de cerrar su escuela de CAP Tulsa. Para saber en qué distrito se encuentra la escuela a la que asiste su niño, usted puede contactar a su escuela o referirse a la página de Información de Contacto (página 3).

Nosotros llamaremos a los padres a través del sistema de distribución automática de llamadas, para notificarles acerca de cualquier cierre. Por favor asegúrese de mantener actualizados sus números de teléfono con la administración de la escuela, para que pueda recibir las notificaciones de cierre y de cualquier emergencia. CAP Tulsa solo notificará a las estaciones de televisión local (ABC, CBS, FOX, y NBC) para ser incluida en la lista de cierre de escuelas, cuando todos los distritos escolares estén cerrados. También puede seguir nuestra página de Facebook o Instagram donde también se compartirán los días que no hay escuela u otras notificaciones.

Mensajes de Texto

Todas las familias están registradas automáticamente en el sistema de mensajes de texto de CAP Tulsa. Recibirá instrucciones en su primer mensaje de texto de CAP Tulsa sobre cómo darse de baja de este servicio. Podrá optar para no participar en cualquier momento. A través de los mensajes de texto, compartiremos dos tipos de mensajes con usted:

- Información y actualizaciones del programa de educación infantil
- Oportunidades educativas y de participación para usted y su familia de parte de CAP Tulsa

CAP Tulsa no cobra por este servicio de mensajes de texto y no paga ningún cargo para que usted reciba mensajes de texto. Es importante que consulte con su proveedor de teléfono celular para conocer los cargos asociados con los mensajes de texto. Por favor, consulte esto antes de abrir el primer mensaje recibido por CAP Tulsa. Los mensajes de texto que envía CAP Tulsa solo serán sobre nuestros programas y servicios. Nunca compartiremos su número de teléfono con otras organizaciones para enviar mensajes de texto. Para asegurarse de recibir mensajes de texto, actualice su número de teléfono celular en su expediente. Puede actualizar su número de teléfono celular con el maestro de su niño o con el personal de apoyo escolar (SSA) de su escuela. Si tiene alguna pregunta sobre nuestros términos y privacidad para enviar mensajes de texto, visite: captulsa.org/sms-privacy.

Reglamento para el Uso del Área de Juegos y el Clima

Es importante que los niños jueguen afuera todos los días cuando el clima lo permita, incluso si es solo por unos minutos durante las temperaturas más cálidas o más frías. Los niños necesitan la oportunidad de ejercitar sus músculos y estirar sus extremidades; esta es una parte vital de su desarrollo. Los bebés pueden salir de inmediato si su médico no identifica problemas de salud.

Todas las clases tienen programadas sesiones de aprendizaje y juego al aire libre todos los días. Tenemos reglamentos establecidos para asegurar la salud y la seguridad de su niño mientras que se encuentra realizando actividades al aire libre.

Estas reglas incluyen, pero no están limitadas a lo siguiente:

- La hora del día para jugar al aire libre y la cantidad de tiempo al aire libre se pueden ajustar cuando el clima y las condiciones ambientales no son favorables para pasar tiempo extendido al aire libre.
- Los niños, los voluntarios y el personal no realizarán actividades al aire libre en el área de juegos por más de 15 minutos cuando la temperatura y/o sensación térmica sea de 90 grados Fahrenheit o mayor.
- Los niños, los voluntarios y el personal no realizarán actividades al aire libre en el área de juegos por más de 15 minutos cuando la temperatura y/o sensación térmica (sensación de frío debida al viento) sea de 36 grados Fahrenheit o menor.
- Los niños, los voluntarios y el personal no participarán en actividades de juegos al aire libre cuando el índice de calidad del aire se haya considerado no saludable para grupos sensibles según los estándares nacionales de contaminantes de la EPA.
- Los niños con un estado de salud "en riesgo" deberán tener un certificado médico en el archivo y se realizarán adaptación para ellos.
- Los niños deberán ropa para estar afuera de acuerdo al clima y deberán mantenerse con su abrigo cuando estén afuera y el clima este frío.

Expediente del Cumplimiento con la Licencia de Funcionamiento

Todas las escuelas de CAP Tulsa cuentan con un Expediente de Cumplimiento con la Licencia de Funcionamiento. Este expediente

contiene los documentos y la información relacionada con la licencia para el cuidado de menores, el monitoreo y la correspondencia. Esto incluye, pero no se limita a los reportes de monitoreo, quejas relacionadas con la licencia y una síntesis de las Notificaciones de Investigación. Durante la Noche de reunión con el maestro, se le dirá donde puede encontrar estos expedientes y como acceder esta información. También puede encontrar esta información en el paquete de bienvenida que recibirá antes de que su niño empiece en el programa. Firmará una forma de confirmación de que sabe dónde se encuentra el expediente de cumplimiento con la licencia de funcionamiento en la escuela de su niño. Converse con el Líder Escolar de su escuela, si tiene alguna pregunta.

Reporte de Abuso Infantil

¿Qué es Abuso Infantil?

El Abuso Infantil puede ser:

- Físico – un niño ser maltratado físicamente o sexualmente
- Sexual – cualquier acto de índole sexual con un niño, tocar inapropiadamente, o exponer a actos sexuales
- Emocional – exigir demasiado o poco realistas para un niño, insultar, criticar constantemente, gritar excesivamente
- Negligencia – dejar de cubrir las necesidades básicas del niño tales como comida, vivienda, supervisión, educación o atención médica

¿Cuáles son algunas maneras en que usted puede ayudar a prevenir el abuso infantil?

- La prevención comienza en su propia casa o vecindario.
- Comience a hablar con su niño sobre de la seguridad corporal desde los 3 años de edad. Dígale a su niño que su cuerpo es muy especial y que nadie tiene derecho a tocarlos si no quiere que lo toquen (esto incluye abrazos, besos, cosquillas o estar demasiado apretado).
- Dele palabras a su niño para decir cuando alguien los toca de una manera que no les gusta. Por ejemplo, un niño podría decir “deja de tocarme” o “no me gusta eso. Por favor, pare.”
- Anime a su niño a que le diga si alguien los está lastimando o tocándolos de una manera que no está bien con ellos, incluso si es alguien que ellos conocen. Dele permiso a su niño para que pueda decirle a otros adultos si es que alguien le está haciendo daño o tocándolo(a) (a veces las personas que dañan a los niños hacen amenazas al niño, diciendo que causarán más daño si el niño dice lo que hicieron). Ayude a su niño a identificar a otros adultos, aparte de usted, a quienes ellos les pueden contar lo sucedido (abuelos, maestros, oficiales de policía, doctores, etc.).

Para obtener más información sobre señales de abuso infantil, visite:

<https://www.healthychildren.org/spanish/safety-prevention/at-home/paginas/what-to-know-about-child-abuse.aspx>.

Si tiene preguntas relacionadas sobre el abuso o la negligencia infantil, por favor contacte a su líder escolar o su Especialista en Apoyo Familiar de su escuela.

Reporte Obligatorio de Abuso Infantil

Toda persona, ciudadano o profesional, que tenga alguna razón para creer que un niño ha sido víctima de abuso, **está obligado(a) por ley**

a reportar el caso inmediatamente a la División de Bienestar Infantil del Departamento de Servicios Humanos. Las denuncias se pueden realizar en cualquier momento llamando a la **Línea de Emergencia para Casos de Negligencia y Abuso Infantil, 1-800-522- 3511**. Esta línea de emergencia está disponible las 24 horas al día, los 7 días de la semana.

Reporte Obligatorio de Tráfico de Personas

Todas las personas, ciudadanos o profesionales, que tengan alguna razón para creer que una persona o agencia está involucrada en el tráfico de menores, debe reportar el caso inmediatamente la Oficina Estatal de Narcóticos y Control de Drogas Peligrosas de Oklahoma. Las denuncias se pueden realizar en cualquier momento llamando a la **Línea de Emergencia para Casos de Tráfico Humano, 1-855-617-2288**.

Objetos Perdidos/Pertenencias Personales

Contacte a el maestro de su niño o al Líder Escolar de su escuela, para saber dónde se esta el área de Objetos Perdidos. Por favor no deje bolsos, celulares u objetos de valor dentro de su auto. CAP Tulsa no es responsable de ningún objeto perdido o dañado. Por favor llame a la policía para reportar cualquier robo de sus pertenencias.

Seguridad de Peatones y Estacionamiento

NUNCA permita que su niño o cualquier otro niño menor de nueve años cruce la pista solo. Su niño siempre debe cruzar la pista con usted o con un niño mayor que haya demostrado saber de seguridad peatonal. Cruce la pista cientos de veces antes de permitir que su niño cruce solo(a).

- DETÉNGASE en la acera o el borde de la pista.
- ASEGÚRESE que su niño sepa que él/ella debe cruzar la pista desde la esquina y el paso de peatones.
- NUNCA camine en la pista.
- ESCUCHE Y MIRE el tráfico de izquierda a derecha, y nuevamente a la izquierda.
- ENSEÑELE a los niños que no saben diferenciar la izquierda de la derecha, a mirar a ambos lados, diciéndoles “mira a este lado, ese lado, y a este lado nuevamente.”
- ESPERE hasta que la calle esté despejada.
- SIGA MIRANDO hasta que hayan terminado de cruzar la calle.
- ACOMPAÑE a su niño menor de nueve años, hasta que él/ ella pueda demostrar que es un peatón responsable.
- ENSEÑELE a su niño a que nunca debe comenzar a cruzar la pista estando entre vehículos estacionados o detrás de arbustos.
- RECUÉRDELE a su niño que debe estar más alerta cuando haya mal clima, porque la visibilidad no es buena y es posible que los conductores no puedan verlo(a) o detenerse a tiempo.
- TENGA EN CUENTA que los espacios para discapacitados en nuestros estacionamientos solo pueden ser utilizados por personas con una etiqueta / cartel de estacionamiento para discapacitados
- NO estacione o bloquee espacios en nuestros estacionamientos designados para el acceso de silla de ruedas

- NO se estacione en espacios que no sean espacios de estacionamiento y que no estén claramente marcados
- NO deje su auto corriendo en el estacionamiento

¡SEA UN BUEN ejemplo, obedeciendo las señalizaciones de tráfico y líneas. Aunque su niño no esté con usted, es posible que otros niños sigan su ejemplo!

Conducta de los Padres de Familia

Los padres tienen una gran influencia al modelar el rendimiento académico y el comportamiento de sus niños. Les pedimos a todos los padres y tutores legales en nuestras escuelas, demuestren un comportamiento apropiado y sean buenos ejemplos para nuestra comunidad escolar. CAP Tulsa tiene una política de cero-tolerancia al acoso de cualquier tipo. El incumplimiento de los estándares de conducta para los padres puede resultar en la expulsión del padre de familia y/o algún miembro de la familia de las escuelas de CAP Tulsa.

- Sea respetuoso con las maestras(os), el personal, los niños y otros padres en todo momento.
- Absténgase de usar malas palabras y lenguaje inapropiado en la escuela.
- Cuando tenga alguna queja o problema con alguien, primero trate de encontrar una solución, de una manera positiva y profesional, con la persona(s) involucrada(s).
- No se tolerará ningún comportamiento amenazador.
- No deje a ningún niño solo dentro de su auto.
- Maneje con cuidado y sea respetuoso(a) al manejar en el estacionamiento de la escuela, y baje el volumen de la radio.
- Los celulares no deben usarse dentro de la escuela.

Familia y Padres Voluntarios

CAP Tulsa reconoce que los padres y los voluntarios de la familia son un gran activo para todos nuestros programas y brindan a la agencia una rica mezcla de culturas, historias y experiencias. ¡Apreciamos a todos los miembros de la familia que están dispuestos a dedicar su tiempo y energía a ayudar a que nuestras familias y la comunidad tengan éxito! Como voluntario en CAP Tulsa, le pedimos que tenga en cuenta lo siguiente:

- Debe haber completado la documentación y haber tomado la orientación de voluntarios en la recepción de la escuela antes de su primera vez de voluntario en un salón de clase. Por favor regístrese en la recepción al principio y al final de su tiempo del voluntario.
- Adherirse a la confidencialidad de nuestras otras familias.
- Los maestros y el personal brindan todas las instrucciones mientras están en el salón de clase u oficina y dirigirán todas las actividades del voluntario.
- Debido a alergias y regulaciones alimentarias, no se permite que se sirvan alimentos externos a los niños, se guarden alimentos en los salones de clase o se consuman cuando los niños están presentes.

- Si usted va a ser voluntario todo el día, puede traer su almuerzo y comer en el salón de descanso del personal o puede salir (registrando su salida en la recepción) y disfrutar de su almuerzo fuera del sitio.
- No se permite calzado abierto en la escuela por la seguridad de los voluntarios.
- Todos los voluntarios utilizarán métodos positivos de orientación infantil (ver pág. 16 [sección Orientación Positiva])
- Por favor, no tome fotos de los niños o el personal.
- Se prohíbe la publicación de cualquier información confidencial de la escuela, incluyendo, Las Políticas y Procedimientos, la presentación de informes o la publicación de fotos de los niños y las familias a las que prestamos servicios en las redes sociales.
- Si tuvo una gran experiencia, por favor invite a otros a trabajar con nosotros.
- Si no tuvo una gran experiencia, por favor infórmele al personal de apoyo escolar (SSA) si hay maneras en que podemos mejorar.

Procedimiento para Quejas

Si alguna vez tiene una queja sobre algún incidente, por favor hable con el personal directamente involucrado en el incidente o notifique al Líder escolar de la escuela. Si todavía siente que el problema no se ha resuelto, comuníquese con nuestra oficina central al 918-382-3200 y pida hablar con algún miembro del equipo de Liderazgo Escolar. Se puede completar un formulario de queja formal en caso de que no se haya llegado a una solución y se puede encontrar en captulsa.org/contact-us.

Procedimientos y Regulaciones de Emergencia

CAP Tulsa tiene procedimientos establecidos para casos de emergencia. En situaciones de emergencia, las familias recibirán notificaciones del personal de la escuela o un mensaje automatizado a través de nuestro sistema de llamadas de alerta.

Si se presenta una situación de emergencia, le pedimos que siga los siguientes procedimientos para garantizar la seguridad de su niño y nuestro personal:

Evacuación (ej. incendio, fuga de gas, etc.)

- Todos los niños, el personal y visitantes evacuan la escuela hasta que se dé la señal indicando que todo está despejado
- Quienes estaban en la escuela se dirigirán a un lugar seguro, establecido previamente
- Se colocará un letrero en la puerta principal de la escuela indicando el lugar donde deberá recoger a su niño
- Si los niños y el personal deben ser trasladados a otro lugar, la escuela notificará a los padres a través del sistema de llamadas de alerta u otros medios.

Cierre Modificado

- Todos los niños permanecerán en su salón de clase en el que se encuentren o en el área de seguridad previamente identificada, hasta que se les notifique lo contrario.
- Las actividades diarias de salón de clase continuarán en un salón de clases seguro, con la excepción de ir al patio de recreo.
- Por ningún motivo se permitirá que alguien entre o salga de la escuela.
- Cuando ocurra un cierre modificado, Las familias serán notificadas después del evento mediante una llamada telefónica automatizada.
- Se colocará un letrero en la puerta principal de la escuela para notificar a los padres durante la hora de salida.

Cierre de Emergencia

- Todos los niños permanecerán en su salón de clase o en el área de seguridad previamente identificada, hasta que se les notifique lo contrario.
- Las actividades del salón de clase se suspenderán; el personal y los niños se refugiarán y esconderán del intruso.
- Por ningún motivo se permitirá que alguien entre o salga de la escuela.

En el caso de una emergencia, el personal de la escuela trabajará en todo momento para asegurarse de mantener seguro a su niño. Le pedimos a los padres que, durante una emergencia, NO llamen o acudan a la escuela. En la mayoría de los casos, el personal de servicios de emergencia es el único que está autorizado para entrar o salir de la escuela. Los padres deberán permanecer en un área segura, hasta que la situación se haya resuelto, para evitar cualquier interferencia con los servicios de emergencia.

Simulacros de Emergencia

CAPTulsa realiza simulacros de emergencia con regularidad (Evacuación, Cierre de emergencia, Cierre modificado y de Tornado). Los simulacros son una representación practica sobre cómo se debe actuar en casos de emergencia, y se realizan para que su niño, los maestros, el personal y visitantes estén preparados en caso se presente una situación de emergencia. Las puertas de la escuela se cierran durante los simulacros de seguridad y nadie tiene permitido entrar o salir del edificio. Habrá un cartel publicado en la puerta de entrada del edificio que notificará a las familias cuando se está llevando a cabo un simulacro. Para su conveniencia, los simulacros de seguridad no se llevan a cabo durante los horarios de entrada o salida de los niños.



EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE



Plan de Estudios y Evaluaciones

Un plan de estudios es la combinación del conocimiento, las experiencias y habilidades que su niño aprenderá. A través del exclusivo plan de estudios que nuestra agencia ofrece en nuestro programa de CAP Tulsa, su niño aprenderá las habilidades que necesitará para asegurar que esté listo para entrar al kindergarten. Este plan de estudios es utilizado para enseñarle a su niño a través de lecciones y determinados temas de estudio que le ayudaran a aprender habilidades importantes a través de experiencias y conocimientos.

Evaluaciones de los Niños

Durante las primeras semanas de clase, el maestro(a) de su niño llevará a cabo una breve evaluación llamada ASQ-3 (Cuestionario de Edades y Etapas). Esta evaluación identificará los puntos fuertes de su niño, así como las áreas que pueden beneficiarle con un apoyo adicional. El personal docente está capacitado a través de CAP Tulsa para llevar a cabo esta evaluación y le proporcionará los resultados cuando estén disponibles. Por favor, póngase en contacto con el maestro(a) de su niño para cualquier pregunta o duda.

Resultados

El Plan de Estudios de CAP Tulsa está basado en el Marco de Resultado de las Primeras Etapas del Aprendizaje de Head Start. Nuestros maestros altamente calificados y entrenados usan el Plan de Estudios Creativo, el Plan de Estudios de Bloques de Construcción para Matemática y el Sistema de Evaluación GOLD, para guiar el aprendizaje y desarrollo de su niño en las siguientes áreas: Socioemocional, Físico, Lectura y Escritura, Matemáticas, Lenguaje, Cognitivo, Ciencias y Tecnología, Estudios Sociales y Arte. Durante el año escolar, CAP Tulsa observa y evalúa a los niños en estas áreas. Le pedimos que observe a su niño y comparta esta información con nosotros, para de esa manera poder trabajar juntos estableciendo metas para su niño y manteniendo una constante comunicación sobre su crecimiento y

progreso. Nosotros compartiremos con usted la información sobre el progreso de su niño durante las conferencias de padres y maestros y las visitas en casa.

TALK, READ, SING!

Creemos que es importante dedicar tiempo a hablar, leer, cantar, jugar y enseñar a su niño habilidades importantes, incluso después de que haya terminado el día escolar. Nuestro socio, Talking is Teaching, proporciona consejos e información sobre formas de ayudarlo a conectar con su niño para asegurarse de que está en el camino del éxito. ¡Visite talkingisteaching.org para encontrar recursos y consejos disponibles en inglés y español!

¡Visite talkingisteaching.org y siga a CAP Tulsa en [Facebook](#) para obtener recursos y consejos publicados todos los martes!

Guía Positiva

El aprendizaje de las habilidades socioemocionales es una etapa importante en el desarrollo educativo de un niño. Estas habilidades incluyen la aceptación, comportamiento positivo y solidario, resolución apropiada de conflictos, respeto por sí mismos y los demás, y autocontrol. Las habilidades socioemocionales son la base del aprendizaje.

Con el fin de tener una clase exitosa, nosotros les explicamos a los niños las reglas, los límites y las expectativas que tenemos en cuanto al comportamiento y la disciplina en el salón de clase. La Disciplina Consiente es una herramienta usada para enseñar expectativas en base a una guía positiva.

El castigo corporal (palmazos/nalgadas) no se usan en nuestro Programa de Educación Infantil, ni es permitido en nuestras escuelas.

Ambiente de Aprendizaje al Aire Libre

Nosotros brindamos oportunidades de aprendizaje al aire libre todos los días (si el clima lo permite, vea pg. 12 para nuestra política de Inclemencias del Clima). Todas las escuelas de CAP Tulsa cuentan con áreas de juego apropiadas para la edad de los niños y modernas que inspiran a los niños a pensar, crear y mantenerse activos.

El juego y el aprendizaje al aire libre son necesarios para el desarrollo infantil. Explorar al aire libre estimula la actividad física y desarrolla todos los sentidos.

Paseos

En ocasiones, las maestras de los salones de los niños de cuatro (4) años organizan paseos para extender el aprendizaje fuera del salón de clase. La maestra de su niño notificará a los padres sobre los paseos y les pedirá que entreguen la hoja de permiso para que los niños puedan participar. Los animamos a participen en estas experiencias de aprendizaje, acompañando a su niño en los paseos. Siempre se necesitan padres voluntarios durante los paseos, para ayudarnos con la supervisión y seguridad.

El personal lleva un botiquín de primeros auxilios a todos los paseos. Si un niño se enferma o resulta herido(a) mientras que está fuera de la

escuela, el personal administrará los primeros auxilios y/o llamará al 911. El personal llamará al padre/tutor legal y/o a los contactos de emergencia para informarles acerca del incidente. El personal también completará un Reporte de Incidentes/Lesiones al regresar a la escuela.

Para los paseos, CAP Tulsa hace uso de los servicios de transporte de las Escuelas Públicas de Tulsa. Los padres que asisten a los paseos deberán contar con su propio medio de transporte.

También traemos invitados a los salones de los niños más pequeños para que ellos también puedan explorar y aprender sobre diferentes áreas. Los invitados pueden traer actividades para los niños de música, movimiento, arte, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, y más.

Transiciones

Existen varias transiciones durante la permanencia de su niño en nuestro programa. Nosotros tenemos procedimientos ya establecidos para cada edad, con el fin de apoyar a su niño y su familia durante estos procesos de transición.

Nuestros planes de transición involucran a su niño y su familia en actividades y eventos creados para facilitar el cambio de un salón de clase a otro. Las familias juegan un rol importante para ayudar a los niños en el proceso de transición a otro salón de clase y a kindergarten. Invitamos a su familia a participar en estos eventos de transición que se realizan en la escuela de su niño. La maestra(o) los mantendrá informados sobre las actividades y eventos que se realizan en la escuela de su niño.

CAP Tulsa también proveerá recursos durante el tiempo que su niño esté en el salón de niños de 4 años, con el fin de ayudar a su familia a tener la mejor experiencia de transición al kindergarten. Los invitamos a participar con nosotros en el siguiente planeamiento de transición para su niño de 4 años:

- Asistir a nuestro Evento de Transición al Kindergarten. Durante este evento, le ofreceremos información sobre la escuela primaria donde estará asistiendo su niño, basados en su domicilio actual, le proporcionaremos recursos sobre escuelas públicas, magnet y charter así como como reuniones con miembros del equipo de CAP Tulsa para aprender a apoyar la educación futura de su niño. Las fechas de estos eventos serán publicadas en nuestro sitio web en invierno, captulsa.org/es/nuestros-programas/programas-para-familias
- Visitas a las escuelas públicas
- Simular/pretender un día en el kindergarten
- Asistir a nuestro evento de Conexiones de Kindergarten donde podrá conectarse con otras familias.
- Ver los videos sobre kindergarten que son proporcionados por CAP Tulsa





¿Necesita estirar su presupuesto de alimentos?

Si necesita asistencia inmediata con alimentos, marque al 2-1-1 y contacte al especialista en Apoyo Familiar.

Muchas familias de CAP Tulsa califican también para SNAP (Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria). Aplique a SNAP en 30 minutos o menos. Para conocer más, visite:

<https://hungerfreeok.org/groceries/>

CAP Tulsa también se ha asociado con el Banco de Alimentos Comunitario del Este de Oklahoma (Community Food Bank of Eastern Oklahoma) para proporcionar cada mes Mercados de Granjeros GRATUITOS en las escuelas de CAP Tulsa. Se les invita a las familias a asistir a cualquiera de los mercados ya programados según sea necesario. Para ver el calendario actual visite: <https://captulsa.org/farmersmarkets/>

Visite captulsa.org/resources y sigue CAP Tulsa en las redes sociales para información and enlaces a recursos comunitarios para su familia.



Se prohíbe todo tipo de alimentos externos a la escuela para los niños. Debido a las regulaciones de salud, solo servimos alimentos en el salón de clase que son proveídos y preparados por la escuela. Si su niño tiene una alergia alimentaria u otro tipo de restricción dietética, usted necesitará proveer documentación de un médico autorizado para diagnosticar y tratar medicamente, para que podamos adaptar los alimentos a la alimentación de su niño de acuerdo con sus necesidades.

Los alimentos que son proveídos por el programa no pueden salir de la escuela. De acuerdo con los requerimientos del programa de servicio de alimentos, si su niño está comiendo cuando usted llega a recogerlo(a), usted debe permitirle que termine de comer.

En todos los salones de clase se sirven las comidas al estilo familiar. Nosotros animamos a su niño a que se sirva los alimentos y coma por su cuenta y a que colabore con la limpieza después de cada comida. Las comidas son experiencias sociales agradables, que incluyen oportunidades de aprendizaje y el respeto a las preferencias culturales. Durante las comidas, los maestros/adultos interactúan con los niños para darles un ejemplo de hábitos sociales y una buena nutrición.

Horario de comidas*:

Desayuno	8:30 a.m.
Almuerzo	11:30 a.m.
Merienda	2:00 p.m.

**(El horario de las comidas puede variar en algunos salones. Por favor converse con la maestra de su niño para confirmar el horario).*

Cuando su niño llega a tiempo a la escuela, tiene la oportunidad de participar en actividades sociales, recibe la nutrición que necesita y permite que el horario y las rutinas de la clase continúen sin interrupciones.

SERVICIOS DE SALUD



La salud de su niño es muy importante para nosotros y tener una buena salud es necesaria para la preparación escolar. CAP Tulsa hace un seguimiento y monitorea el desarrollo de su niño para asegurar que estén al día y en un buen estado. Cuando los niños entran al programa, utilizamos el Cuestionario de Edades y Etapas como una herramienta de proyección y realizamos exámenes, de acuerdo con un horario. Nuestro programa requiere que su niño este establecido como paciente en un centro de salud y con un dentista, para la intervención temprana y el bienestar del niño.

Requerimientos de Salud para el Programa de Educación Preescolar

Si no tiene una casa medica y dental establecido, CAP Tulsa trabajara con usted para encontrarle uno. Nuestro programa requiere que CADA niño este al día y permanezca al día con las guías de Servicios Periódicos Tempranos de Evaluación y Diagnóstico, y de Tratamiento (EPSDT). Se requiere una copia de todas las visitas dentales y de bienestar del niño y cualquier continuación asociado con el evento de salud para completar el registro de su niño.

Guía para el Chequeo Médico EPSDT:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 9 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses
- 24 meses
- 30 meses
- 36 meses
- Cada Año de ahí en adelante

Se requiere un registro de vacunación actual para su niño. Recibirá un aviso si la inmunización de su niño se vence. Tendrá 14 días para presentar la información de vacunación actualizada una vez que reciba un aviso. Si no se provee las inmunizaciones, su niño será excluido del salón de clases hasta que se reciban los registros de la vacuna actual. Esta es una regulación del Departamento de Salud del Estado, tal y como es un requisito del programa.

Invitamos a todos los niños a recibir un examen dental a la edad de uno. Los niños deben ir al dentista cada 6 meses. A partir de los 3 años, su niño debe tener un examen dental actual en el archivo con nosotros.

Las pruebas de detección de plomo se deben realizar a los 12 y 24 meses. Si su niño no recibió una prueba a esas edades, deberá recibirla antes de los 5 años.

Durante el proceso de inscripción, los padres firman un consentimiento permitiendo que el Equipo de Servicios de Salud de CAP Tulsa realice una prueba de detección de plomo, que consiste en la obtención de una muestra de sangre, que se obtiene picando el dedo de su niño. Esta prueba se realiza en la escuela si es que no recibimos la documentación de la prueba de detección de plomo de su niño.

Las pruebas de H&H (Hematocrito y Hemoglobina) deberán ser realizadas una vez entre los 9 y 12 meses. Esta prueba se puede realizar durante el chequeo médico de su niño o durante la evaluación de Mujeres, Bebes y Niños (WIC, por sus siglas en inglés). Este examen puede ser realizado en la escuela si no recibimos documentación de la prueba de H&H para su niño.

Su niño recibirá exámenes de la vista y del oído, que serán realizados por el personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa, durante los primeros 45 de estar matriculado en el programa.

Esperamos que usted le dé seguimiento a las necesidades médicas o dentales que su niño pueda presentar, y que entregue la documentación pertinente al personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa. Si su niño(a) tiene una necesidad especial de cuidado medico (Ejemplo: asma, eccema, convulsiones, etc.) un plan de acción actual firmado por el doctor debe ser archivado en la escuela.

Medicamentos y Administración de Medicamentos

Si su niño requiere que se le administren medicamentos recetados o medicamentos sin receta mientras se encuentra en la escuela, asegúrese de cumplir con las siguientes indicaciones:

- Todos los medicamentos deben ser registrados en la escuela y no pueden ser colocados en la mochila del niño.
- Todo medicamento debe estar dentro del recipiente que le dieron en la farmacia, con la información y las instrucciones en la etiqueta.
- Le daremos medicamentos sin receta médica, con una orden escrita por el doctor.
- Le daremos medicamento sin receta o con receta en la escuela únicamente cuando no se haga un acuerdo fuera de las horas de escuela.
- Si su niño necesita comenzar a tomar un nuevo medicamento, debe comenzar a tomar nuevos medicamentos en casa. Su niño debe tomar nuevos medicamentos 24 horas antes de su regreso a la escuela.
- Los medicamentos no pueden usarse más allá de la fecha de vencimiento o más allá de la fecha dada por el médico.

- Cualquier medicamento no utilizado o vencido se le devolverá.
- Si su niño requiere un medicamento de rescate/emergencia, tal como un EpiPen o un inhalador, se aplicará lo siguiente:
 - Usted debe presentar un plan de acción detallando cuando y como usar el medicamento de rescate/emergencia.
 - El medicamento de rescate/emergencia debe mantenerse dentro del salón de clases, en todo momento, mientras su niño esté en la escuela.
 - Su niño no podrá asistir a la escuela si no tienen el plan de acción y medicamento de rescate/emergencia requeridos.

Si tiene preguntas sobre la administración de medicamentos recetados o sin receta durante el horario de la escuela, hable con su líder escolar o maestro(a).

Enfermedad, Lesiones o Incidentes

Cuando su niño tenga dolor de garganta, dolor de oído, de estómago, fiebre o alguna enfermedad que pueda ser contagiosa, no deberá asistir a la escuela. Esto permitirá que su niño se recupere más rápido y protegerá a los otros niños en el programa. Si su niño va a faltar a la escuela, por favor notifique a la escuela lo más pronto posible para que la falta se registre correctamente. Si usted no llama a la escuela antes de las 9:00 am sobre la ausencia de su niño, el FSS o nuestro sistema de llamadas automatizadas se contactará con usted para un seguimiento.

Si su niño se enferma mientras que está en la escuela, lo cuidaremos y los supervisaremos en un salón a parte de su salón de clases, para que se mantenga la salud y seguridad de los demás niños y sea mínima la difusión de cualquier enfermedad contagiosa. Mientras esté en la escuela, si su niño(a) tiene 101 grados de fiebre o más, con otro signo o síntoma de enfermedad, como letargamiento extremo, irritabilidad, diarrea, vómitos, sarpullido en el cuerpo no diagnosticado o viruela (la lista no pretende incluir todos los posibles signos o síntomas), nos pondremos en contacto con usted inmediatamente para que recoja a su niño(a) de la escuela. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a su(s) contacto(s) de emergencia para ubicar a alguien en la lista de personas autorizadas para recoger a su niño(a). Para la protección de todos, los niños con síntomas de una enfermedad infecciosa (diarrea, vómitos o fiebre) deben estar libres de síntomas durante 24 horas, sin estar tomando ningún medicamento para reducir la fiebre, antes de regresar a la escuela.

Si ocurre una emergencia o incidente que ponga en riesgo la vida de su niño, nosotros llamaremos al 911 para trasladar a su niño al hospital más cercano y usted será notificado(a). Un maestro también completará un informe de lesiones si es necesario dentro de las 24 horas del incidente. Si no podemos localizarle, notificaremos a sus contactos de emergencia. Es muy importante que usted actualice su información con el personal de la escuela, cada vez que cambie de dirección, número de teléfono o contactos de emergencia.

SoonerCare/SNAP/WIC

El seguro médico a través de SoonerCare puede estar disponible para su niño sin costo alguno. SoonerCare es el programa de seguro de salud para niños y mujeres embarazadas. Este programa es ofrecido a través de la Autoridad de Servicios de Salud de Oklahoma. Los beneficios de SNAP (Programa Suplementario de Asistencia Nutricional) constituyen la primera línea de defensa contra el hambre, ya que ofrecen a las familias con bajos ingresos la oportunidad de comprar alimentos nutritivos en tiendas que vendan alimentos y mercados de granjeros autorizados. WIC es un programa de nutrición suplementaria que contribuye a embarazos más sanos, bebés y niños sanos. Si desea obtener más información o necesita asistencia para afiliarse a los programas, puede contactar a su Especialista en Apoyo Familiar.

Servicios de Salud Conductual

Como padre, usted quiere lo mejor para su niño, pero no siempre es fácil saber qué tipo de apoyo él o ella puede estar necesitando. Nuestros Especialista de Comportamiento pueden proveer asistencia para su familia de varias maneras, desde el desarrollo de habilidades sociales y el autocontrol, hasta el poder resolver problemas por sí mismo y mejorar las relaciones padre/niño.

El rol del Especialista de Comportamiento en su escuela es proveer apoyo a los niños, un miembro de la familia, cualquier persona que esté a cargo de cuidar al menor o el personal de la escuela. Los Especialista de Comportamiento pueden asistirlos en situaciones cuando:

- Usted o la maestra de su niño tienen preocupaciones relacionadas con de las emociones de su niño, sus habilidades sociales, comportamientos o su desenvolvimiento general en el salón de clase o en casa.
- Su familia está atravesando por grandes cambios tales como un el nacimiento de un nuevo bebé, desempleo, mudanza, un nuevo matrimonio, divorcio, la muerte de un familiar, encarcelamiento, un accidente automovilístico, un incendio o violencia doméstica.
- Se sienten estresados o abrumados y necesitan hablar con alguien, o están interesados en recibir servicios de consejería para usted o su niño.
- Usted tiene preguntas relacionadas con la crianza de niños, temas como: disciplina, cómo enseñarle a su niño a dejar los pañales, rivalidad entre hermanos, problemas de sueño relacionados con usted o su niño, berrinches-rabiets, o sobre otras áreas de desarrollo socioemocional.

Los servicios que provee el Especialista de Comportamiento de la escuela pueden incluir presentaciones en el salón de clase; consultas, observación y seguimiento con los padres y maestros cuando se identifican áreas de preocupación en el desarrollo del niño; servicios de consejería en la escuela para los niños y sus familias.

Para obtener información adicional relacionada con los Servicios de salud del comportamiento, contacte al Terapeuta Infantil o al Especialista en Apoyo Familiar de su escuela.

Servicios de inclusión

Los programas de educación infantil de CAP Tulsa les ofrecen a los niños experiencias de aprendizaje en todas las áreas de desarrollo. El Equipo de servicios de inclusión provee apoyo para los niños que presentan algún retraso en el desarrollo, de manera conjunta con sus familias y maestros, y trabaja con los niños en ambientes de aprendizaje inclusivos, incorporando actividades que están diseñadas para el nivel de desarrollo de cada niño. Esto los motiva a aprender de otros niños, mientras que desarrollan sus habilidades.

Cada uno de los niños que están matriculados en nuestras escuelas, que tenga un Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) de SoonerStart o un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de las escuelas públicas, son asignados con un miembro de nuestro Equipo de servicios de inclusión, quien ayudará a sus maestras a proveer una educación individualizada y el apoyo que el niño(a) necesite en la escuela.

¿Qué es un retraso en el desarrollo?

Todos los niños son diferentes y crecen a su propio ritmo. Los niños que presentan un retraso en el desarrollo, necesitan ayuda adicional durante su crecimiento a

comparación de otros niños de su edad. Un niño puede presentar un retraso en las siguientes áreas de desarrollo:

- físico (habilidades motoras finas y gruesas)
- cognitivo (habilidades de razonamiento)
- comunicación (habla y lenguaje)
- social o emocional (habilidades de socialización y control de emociones)
- habilidades de adaptación o cuidado personal

¿Qué es intervención temprana?

Intervención temprana es un sistema de servicios que ayudan a los bebés y niños pequeños que presentan algún retraso en el desarrollo o una discapacidad. En cada estado, los niños pueden recibir servicios de intervención temprana desde muy pequeños, para ayudarlos a alcanzar los hitos de desarrollo apropiados para su edad a través de una gran variedad de servicios.

Debido a que los niños crecen y cambian a su propio ritmo, es posible que no siempre sea fácil poder determinar cuándo es que un niño(a) necesita recibir servicios de intervención temprana. Actuar lo antes posible cuando se tiene alguna preocupación relacionada con el desarrollo de un niño(a), es clave para que el niño(a) pueda superar los retrasos que pueda tener en su desarrollo o para aprender las habilidades que necesite, a pesar de tener un retraso en el desarrollo.

Si usted sospecha que su niño no se está desarrollando adecuadamente en una de las áreas mencionadas anteriormente, es posible que su niño necesite ser evaluado por un profesional para determinar la existencia de algún retraso en su desarrollo.

¿Cómo se realiza la evaluación en los niños?

Los maestros evaluarán a su niño en las cinco áreas mencionadas anteriormente, mientras asiste a CAP Tulsa. Si existe alguna preocupación relacionada con su desarrollo, los maestros lo(a) van a derivar con el equipo de Servicios Especiales de CAP Tulsa. Una agencia de intervención temprana o el distrito de las escuelas públicas recibirá el caso para que pueda ser considerado para una evaluación. Los pediatras, psicólogos, y especialistas en desarrollo infantil, también pueden realizar este tipo de exámenes y evaluaciones.

Cuando los niños son menores de 3 años, los casos son derivados a SoonerStart, el proveedor de intervención temprana de Oklahoma. Cuando los niños son mayores de 3 años, los casos son derivados al distrito de las escuelas públicas del área donde viven. Los padres deben compartir los resultados de la evaluación con la escuela, para poder analizar el impacto que tendrá en el aprendizaje y desempeño escolar del niño(a).

Para programar una evaluación gratuita para su niño, contacte a:

SoonerStart of Tulsa County

(918) 835-8691

(para niños menores de 3 años)

Public School District Special Education Departments

Broken Arrow Public Schools – (918)-259-5700

Jenks Public Schools – (918) 299-4415

Sand Springs Public – (918) 246-1426

Tulsa Public Schools – (918) 746-6391

Union Public Schools – (918) 357-4321

El proceso para que su niño sea evaluado y poder determinar su elegibilidad para recibir los servicios de educación especial, puede ser largo. Para asegurar que el proceso se realice lo más rápido posible, es necesario que las familias participen activamente. Los profesionales de las agencias de intervención temprana le harán preguntas sobre las preocupaciones que usted tenga sobre las habilidades de su niño, y le pedirán información sobre su historial de desarrollo (a que edad comenzó a caminar, dijo sus primeras palabras, etc). Usted deberá entregar un permiso por escrito o una autorización firmada para que los profesionales de SoonerStart o las escuelas públicas, puedan evaluar a su niño. Un miembro del Equipo de Servicios Especiales de CAP Tulsa en la escuela de su niño, lo(a) asistirá durante el proceso de derivación y estará disponible para responder cualquier pregunta que usted tenga.

Una vez realizada la evaluación, si se determina que el niño(a) califica para recibir servicios de intervención temprana, él/ella recibirá un Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) o un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Estos planes establecen metas que están especialmente diseñadas para trabajar en las áreas de desarrollo que presentan un retraso. El niño(a) también comenzará a recibir servicios en la casa o la escuela.

Proceso de transición para niños con necesidades especiales

Los niños que están matriculados en el Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa pasan por varias transiciones, y nosotros queremos asegurarnos de que usted y su niño reciban el apoyo que necesitan en este proceso.

Cuando los niños que reciben servicios de educación especial están por cumplir 3 años de edad, a los padres se les ofrece la opción de poder continuar recibiendo estos servicios, haciendo la transición del Plan de Servicio Individualizado para la Familia (IFSP) de SoonerStart a un Plan de Educación Individualizado (IEP) del distrito de las escuelas públicas para continuar fortaleciendo las habilidades que ha estado desarrollando. SoonerStart sólo trabaja con niños hasta que cumplen los 3 años. Cuando el niño cumple los 3 años, el distrito de las escuelas públicas es responsable de evaluar y prestar los servicios de educación especial. Estas transiciones son importantes para ayudar a su niño a mantener el progreso que había logrado en su desarrollo y aprendizaje. Conforme su niño crece y permanece en el programa de CAP Tulsa, estará haciendo una transición de nuestro salón para niños de 4 años, a los servicios que el distrito de las escuelas públicas ofrece, en kindergarten. Cada transición requerirá de una reunión, donde un miembro nuestro Equipo de servicios de inclusión asistirá con usted para ayudarlo(a) en el proceso antes de que el cambio se lleve a cabo.

Para más informes sobre los servicios de educación especial, usted puede contactar al Equipo de servicios de inclusión de CAP Tulsa llamando al (918) 382-3306.



APRENDIENDO EN CASA



¡Su Compromiso con el Éxito!

El programa Aprendiendo en Casa de CAP Tulsa (Learning@Home), está disponible para padres que están esperando un bebé o familias con niños, desde su nacimiento hasta los 5 años. Para asegurar que su familia se beneficie del programa Aprendiendo en Casa, le pedimos que:

- Este presente, con su niño, en las visitas programadas. Para poder recibir todos los beneficios del programa Aprendiendo en Casa, se requiere una asistencia regular.
- **Mantenga al día su información de contacto** para poder contactarnos con ustedes en caso de alguna emergencia y para recibir actualizaciones por correo electrónico y mensaje de texto.
- Participe activamente en las actividades durante las visitas que realizan las Educadoras de Padres y el personal de apoyo. Estas visitas son un tiempo especial para que usted se enfoque en su niño y su desarrollo.
- Por favor, apague la televisión y saque a las mascotas u otras distracciones durante las visitas.
- Realice con su niño, las actividades diseñadas para desarrollar en casa. Estas son actividades que promueven la lectura, escritura y el aprendizaje.
- Por favor guarde su teléfono y solo úselo para emergencias.
- Asista a los Grupos de Conexiones mensuales del programa.
- Mantenga al día las vacunas y el chequeo médico de su niño. Haga un seguimiento a las métricas que se presenten, y provea la documentación necesaria al personal del programa.
- Si su niño no tiene un médico de cabecera, trabaje con el personal de CAP Tulsa para que pueda ser establecido como paciente en un centro de salud/clínica.

Que puede esperar durante las visitas en casa

Usted y su Educadora de Padres decidirán el horario para las visitas que sea más conveniente para usted. Su Educador de padres lo visitará a usted y a su familia en su hogar u otro lugar que ustedes acuerden, como mínimo dos veces al mes. Cada visita durará entre 60 a 90 minutos. Usted, su esposo(a) /pareja, los hermanos y hermanas de su niño y cualquier otro miembro del hogar pueden participar en la visita. Por favor avísele con tiempo a su Educadora de Padres si usted planea invitar a alguien a participar durante la visita. Las visitas en casa pueden ser realizadas por Zoom cuando las visitas en personas no sean posibles. Hable con su educadora de padres si le gustaría tener sus visitas por medio de Zoom.

Usted y su Educadora de Padres, hablarán acerca de su niño y sobre cómo van las cosas en su familia. Planearán actividades educativas que para que haga con su niño durante las visitas en casa y entre el tiempo de las visitas en casa. Su Educadora de Padres también conversará con usted sobre las metas que a su familia le gustaría alcanzar durante su

participación en el programa. Con el tiempo, conforme se conozcan más, usted y su Educadora de Padres trabajarán juntas para ayudar a su niño a crecer y aprender.

Al menos una vez al mes, usted y su niño tendrán la oportunidad de reunirse con otros niños y padres durante los eventos del Grupos de Conexiones. Los Educadores de Padres estarán allí para presentarlo(a) con otros padres y dirigir el evento. Su Educador de Padres le informará cuándo y dónde se llevarán a cabo estos eventos. También le pedirá su opinión sobre que le gustaría que se realice en futuras Conexiones de grupo. En ocasiones las Conexiones Familiares son realizadas mediante Zoom.

Plan de Estudios y Evaluación

Nuestras Educadoras de Padres, certificadas y entrenadas profesionalmente, utilizan el Currículo Fundamental de Padres como Maestros (Parents as Teachers Foundational Curriculum) para brindar oportunidades para interactuar con su niño y brindar información individualizada que lo ayude a comprender el desarrollo de su niño. Su Educador de Padres colaborará con usted para guiar y apoyar el aprendizaje y desarrollo de su niño en las áreas de Lenguaje, Conocimiento General y Cognitivo, Motrices finas y gruesas, Socioemocional y Salud física. A través de observaciones y evaluaciones, usted y su Educador de Padres revisarán el progreso de su niño durante las visitas en casa.

Asistencia

Es importante que las visitas programadas se completen con regularidad para que usted y su niño tengan una mejor experiencia en el programa Aprendiendo en Casa. Las visitas serán programadas a una hora que sea acordada por usted y su Educadora de Padres. Para que las visitas sean productivas, el niño(a) debe estar despierto.

Si se pierden más de tres visitas programadas, su familia puede ser retirada del programa. Si usted necesita reprogramar una visita, por favor comuníquese a su Educadora de Padres lo antes posible.

Enfermedad

No debe participar en visitas en casa o sociales si usted o un miembro de la familia tiene dolor de garganta, dolor de oídos, dolor de estómago, fiebre o cualquier enfermedad sospechosa de contagio. Los miembros de la familia deben estar libres de fiebre por 24 horas sin medicamentos para la fiebre y no tener otros signos de enfermedad para participar en una visita en casa o en una Conexión grupal. Esto ayudará a su familia a recuperar su salud más rápido y también proteger a las otras familias en el programa. Si necesita cancelar una visita a su hogar debido a una enfermedad, notifique a su Educador de Padres lo antes posible.

Inclencias del Clima

En ocasiones, nos vemos obligados a cancelar visitas o eventos del programa debido al mal tiempo. El programa Aprendiendo en Casa de CAP Tulsa, seguirá las decisiones que sean tomadas por los distritos de las escuelas públicas al momento de decidir el cierre o cancelación de eventos debido a la presencia de hielo, nieve u otras condiciones climáticas, al menos que de otro modo, sea notificado a través de nuestro sistema de distribución automática de llamadas. Los padres también recibirán una llamada notificándoles sobre la cancelación de las visitas. Por favor asegúrese de actualizar su número de teléfono con su Educadora de Padres para que le podamos notificar sobre cierres u otras emergencias. Su educadora de padres puede ofrecerle la opción de completar la visita mediante Zoom en lugar de volver a agendar la visita. Hágale saber a su educadora de padres si le gustaría realizar la visita por medio de Zoom.

Guía Positiva

El aprendizaje de las habilidades socioemocionales es una etapa importante en el desarrollo educativo de un niño. Estas habilidades incluyen la aceptación, comportamiento positivo y solidario, resolución apropiada de conflictos, respecto por sí mismos y los demás, y autocontrol. Estas habilidades socioemocionales son la base del aprendizaje.

El castigo corporal (palmazos/nalgadas) no se usa en nuestro Programa Aprendiendo en Casa, ni es permitido en nuestros eventos.

Oportunidades para la Participación de su Familia

Debido a que ya está participando en el programa de Aprendiendo en Casa, sabemos que usted ya está involucrado(a) en el desarrollo de su niño y está interesado(a) en asegurar su éxito en el futuro. Estudios demuestran que cuanto antes los padres se involucren en la educación de sus hijos, ellos serán más exitosos en la escuela.

Comité de Padres y Administración Compartida del Programa

Es importante que los padres se participen en las actividades que apoyan la educación y el desarrollo de sus hijos, así como también en programas que apoyen a su familia.

Comité de Padres y Administración Compartida del Programa Es importante que los padres se participen en las actividades que apoyan la educación y el desarrollo de sus hijos, así como también en programas que apoyen a su familia.

Los Primero Cinco Años (First Five Years), Le invitamos a participar en nuestro programa para padres que se enfoca en maneras de construir una base sólida para su niño. Estas actividades divertidas e interactivas se enfocan en temas como la prevención de problemas, el fomento de comportamientos positivos y la preparación de su niño para el éxito escolar. Hable con su Especialista de Apoyo Familiar para más información sobre los días y los horarios de estas sesiones..

Conexiones Familiares se llevan a cabo al menos una vez al mes. Estas conexiones les dan la oportunidad a los padres para aprender acerca de lo que sucede en el programa, lo que los padres pueden hacer en casa para mejorar el aprendizaje de sus niños y oportunidades de interactuar con sus niños, el personal del programa y otros padres.

Concejo Político, El propósito del Concejo Político es fomentar la participación exitosa de los padres de familia y la comunidad en relación con el diseño y la implementación del programa. Esto proporciona una estructura formal donde los padres y los representantes de la comunidad pueden aportar su opinión sobre el funcionamiento de los programas de Head Start y Early Head Start. La mayoría de los representantes del Concejo Político son padres de familia que actualmente tienen niños inscritos en nuestros programas de Head Start y Early Head Start. Los representantes se reúnen una vez al mes para revisar, discutir, y votar en decisiones para mejoras del programa, políticas, y presupuestos. Los representantes también aprenden nuevas habilidades en liderazgo, toma de decisiones, finanzas y comunicación. Los representantes pueden servir como oficiales en el Comité Ejecutivo y el Presidente del Consejo de Políticas sirve en la Junta Directiva de CAP Tulsa como representante de los padres..

Voluntariado, CAP Tulsa quiere incluir a las familias en todas las áreas del programa. Los padres y familias voluntarias siempre son bienvenidas a proporcionar su tiempo y talento durante los eventos. Pregunte a su educador de padres sobre las maneras que en las que puede ser voluntario.

Evaluaciones anuales del programa, Sus comentarios son muy importantes para nosotros. Esta evaluación anual permite a los padres dar sus comentarios y sugerencias referentes a la calidad del programa.

Converse con su Educador de Padres si desea obtener más información relacionada con estas oportunidades de participación para los padres.

Apoyo Familiar

Las Educadoras de Padres y los Especialistas en Apoyo Familiar ofrecen una gran variedad de servicios, que le ofrecen a las familias oportunidades de desarrollo y asistencia para que puedan lograr sus metas. Una de las primeras labores del Especialista en Apoyo Familiar, es trabajar con usted para crear el Plan de Éxito Familiar dentro de los primeros 90 días de haber comenzado a recibir nuestros servicios. Esta es una oportunidad para que pueda establecer metas para su familia, y planear los pasos que necesitará tomar durante su participación en CAP Tulsa. Primero, usted evaluará la situación actual de su familia y determinará dónde se encuentra en todas las áreas de su vida. A partir de ahí, un Especialista en Apoyo Familiar o su Educadora de Padres trabajará con usted para establecer el plan que incluirá los pasos a seguir para alcanzar sus metas.

Un Especialista en Apoyo Familiar o su Educadora de Padres conversará periódicamente con usted para asistirlo(a) con cualquier pregunta que tenga o para ofrecerle la ayuda que usted necesite mientras que trabaja en su plan.

El Especialista en Apoyo Familiar ayuda a los padres a identificar sus fortalezas y a usarlas para afrontar las dificultades y alcanzar las metas establecidas para sus familias. El Especialista en Apoyo Familiar puede ayudarlo para tener acceso a servicios de asistencia tales como registrarse para recibir beneficios públicos, clases de GED, clases de inglés, entrenamiento laboral y recursos de vivienda. Los Especialistas en Apoyo familiar proveen asistencia individualizada, conectándolos con recursos comunitarios y servicios de apoyo que su familia pueda necesitar.

Si su familia atraviesa por una crisis, su Especialista en Apoyo Familiar le conectará con recursos comunitarios y otros servicios, y se convertirá en el mejor recurso para cuando usted necesite ayuda. Para CAP Tulsa, la ayuda que reciba una familia durante momentos difíciles es importante para alcanzar el éxito.

Ingles Como Segundo Idioma

Las clases de inglés que ofrece CAP Tulsa, son gratis para los padres que quieren enfocarse en aprender inglés de una manera práctica. Estas clases le ayudan a poder involucrarse más en la educación de su niño y a conectarse mejor con los demás. Para más informes, puede conversar con su Especialista en Apoyo Familiar, llamar al **918-382-3366**, o visite captulsa.org/esl.

Visite captulsa.org/es/nuestros-programas/programas-para-familias para información adicional sobre oportunidades en el departamento de Apoyo Familiar, como los programas de ESL.

Servicios de salud conductual

Como padre de familia, quiere lo mejor para su niño, pero no siempre es fácil saber qué tipo de apoyo necesita. Un especialista en salud conductual (BHS) puede ayudar a su familia de diversas formas. Sus servicios van desde mejorar las habilidades sociales de su niño, el autocontrol y la resolución de problemas hasta mejorar la relación entre padres e hijos. BHS también puede ayudarlo a respaldar su propio bienestar mental a través de una variedad de servicios. Hable con su Educador de padres para obtener más información sobre los servicios de salud conductual disponibles en nuestro programa y a través de referencias de la comunidad.

Servicios de salud

La salud de su niño es importante para nosotros y una buena salud es necesaria para la preparación escolar. CAP Tulsa rastrea y monitorea las metas de salud de su hijo para asegurarse de que su niño esté actualizado y encaminado hacia un bienestar saludable. Nuestro programa requiere que su niño tenga una clínica de cabecera médica/dental establecido para la intervención temprana y para su buen cuidado. Si no tiene una clínica de cabecera medica/dental establecido, CAP Tulsa trabajará con usted para ayudarlo a encontrar una.

Requerimientos de Salud del Programa de Educación Preescolar

Todos los padres deben entregar el registro de vacunas actualizado de sus hijos y mantener todos los documentos al día durante el tiempo que estén matriculados en el programa. Si su niño necesita una nueva vacuna, usted recibirá una notificación. Una vez que se le entregue la notificación, usted tendrá 14 días laborales para entregar el registro de vacunas actualizado, de lo contrario su niño no podrá asistir a las actividades grupales del programa hasta que hayamos recibido este documento.

Nuestro programa requiere que TODO niño(a) esté al día y permanezca al día en conformidad con los establecido en la Guía para el Chequeo Médico de Detección Temprana y Periódica, Diagnóstico y Tratamiento (EPSDT, por sus siglas en inglés).

Guía para el Chequeo Médico EPSDT:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 9 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses
- 24 meses
- 30 meses
- 36 meses
- Cada Año (de ahí en adelante)

Animamos a que todos los niños a reciban un examen dental antes del año de edad. Los niños deben ver a su dentista cada 6 meses. A partir de

los 3 años de edad, su niño debe de tener un examen dental actual en el archivo con nosotros.

Las pruebas de detección de plomo se deben realizar a los 12 y 24 meses. Si su niño no recibió una prueba a esas edades, deberá recibirla antes de los 5 años.

Durante el proceso de inscripción, los padres firman un consentimiento permitiendo que el Equipo de Servicios de Salud de CAP Tulsa realice un examen de detección de plomo, que consiste en la obtención de una muestra de sangre, que se obtiene pinchando el dedo de su niño. Este examen se llevará a cabo en un grupo social si es que no recibimos la documentación del examen de detección de plomo de su niño.

El examen de H&H (Hematocrito y Hemoglobina) deberán ser realizada una vez entre los 9 y 12 meses. Este examen se puede realizar durante el chequeo médico de su niño o durante la evaluación de Mujeres, Bebés y Niños (WIC, por sus siglas en inglés). Si es que no recibimos la documentación del examen de H&H, este examen se llevará a cabo durante su visita en casa o en un grupo social.

Su niño recibirá exámenes de la vista y del oído, que serán realizados por el personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa, durante los primeros 45 de estar matriculado en el programa.

Nosotros esperamos que usted le dé seguimiento a las necesidades médicas o dentales que su niño pueda presentar, y que entregue la documentación pertinente al personal del Programa de Educación Infantil de CAP Tulsa.

SoonerCare/SNAP/WIC

El seguro médico a través de SoonerCare y alimentos suplementarios pueden estar disponible para su niño sin costo alguno. SoonerCare es el programa de seguro de salud para niños y mujeres embarazadas. Este programa es ofrecido a través de la Autoridad de Servicios de Salud de Oklahoma. Los beneficios de SNAP (Programa Suplementario de Asistencia Nutricional) constituyen la primera línea de defensa contra el hambre, ya que ofrecen a las familias con bajos ingresos la oportunidad de comprar alimentos nutritivos en tiendas que vendan alimentos y mercados de granjeros autorizados. WIC es un programa de nutrición suplementaria que contribuye a embarazos saludables, al igual que a bebés y niños sanos. Para más información o asistencia para inscribirse a SoonerCare, puede contactar a su FSS.



¡HABLE, LEA, CANTE!



¡USTED ES EL PRIMER MAESTRO DE SU HIJO(a)!

CREEMOS QUE ES IMPORTANTE DEDICARLE TIEMPO A SU HIJO(a) HABLÁNDOLE, LEYÉNDOLE, CANTÁNDOLE Y ENSEÑÁNDOLE HABILIDADES IMPORTANTES, AUN DESPUÉS DE QUE EL DÍA ESCOLAR A TERMINADO. NUESTRO SOCIO, **TALKING IS TEACHING**, BRINDA CONSEJOS E INFORMACIÓN SOBRE CÓMO AYUDARLE A CONECTARSE CON SU HIJO(a) Y ASEGURARSE QUE ESTÉN GUIADOS AL CAMINO DEL ÉXITO. VISITE TALKINGISTEACHING.ORG PARA OBTENER RECURSOS Y CONSEJOS (EN INGLÉS Y ESPAÑOL).

TALKING**I**STEACHING.ORG

TALKING IS
TEACHING.

TALK
READ
SING

Visite talkingisteaching.org y siga a CAP Tulsa en las redes sociales para obtener recursos y consejos

