



**British International School**  
of Ljubljana  
an Orbital Education School



# Pravilnik o enakih možnostih



## Uvod

Ta pravilnik povzema naša pričakovanja in skupne prakse dela, ki odražajo cilje šole in podpirajo našo vizijo, poslanstvo in vrednote.

## Vizija, Poslanstvo in Vrednote

### Vizija

Želimo navdihovati učence k vseživljenjskemu učenju in nastajanju skrbnih svetovljanov, v družbi kjer se vsi počutijo spodbujene, podprte in izzvane.

### Poslanstvo

Ponujamo visoko kakovostno mednarodno izobrazbo s tradicionalnim britanskim učnim načrtom, kjer se prepletata tradicijo in inovacija. Naša strast je ustvarjanje pozitivnega, varnega in negovalnega okolja v katerem so cenjeni vsi posamezniki. Spodbujamo jih, da so vsestranski, motivirani in skrbni ljudje. Prizadevali si bomo ustvariti priložnosti za razvoj ustvarjalnosti, sodelovanja in veščin kritičnega razmišljanja s pomočjo vključujoče in osebne izkušnje.

### Vrednote

**Odličnost** - Smo ambiciozni, razvijamo vztrajnost, neodvisnost in vseživljenjsko ljubezen do učenja.

**Spoštovanje** - Spodbujamo različnost ter spoštovanje do ljudi in sveta okoli nas.

**Odgovornost** - Spodbujamo dejanja in vedenje, ki vodijo v trajnostno prihodnost.

**Poštenost** - V vseh odnosih smo transparentni, pošteni in etični.

**Sočutje** - Smo prijazni in skrbni, vse spodbujamo k uspehu.



## **1. Razlogi**

Šole imajo velik vpliv, tako na tiste, ki se izobražujejo, kot tudi na širše sfere družbe. Na Britanski mednarodni šoli v Ljubljani priznavamo, da je vsak član šolske skupnosti edinstven in ima lastnosti, ki jih bolj ali manj ločijo od drugih ljudi, in na katere so lahko tudi občutljivi. Ne glede na te razlike imajo vsi člani šolske skupnosti pravico do uporabe šolskih prostorov, sredstev in možnosti, ki jih šola ponuja.

Ta pravilnik je ključni element šolskega pravilnika o vzajemni pomoči (Caring For Each Other Statement), s katerim se starši strinjajo pri vpisu na šolo, in se smatra kot sestavni del pri:

- BISL Pravilniku o vzajemni pomoči;
- BISL Pravilniku za učence in zaposlene;
- BISL Pritožbenem postopku;
- Pravilnikih in postopkih družbe Orbital Education;
- BISL Pogojih poslovanja.

## **2. Cilji**

Cilj BMŠL je izobraževati vse učence, jim pomagati pri razvoju ter jih pripraviti za življenje, ne glede na njihov spol, raso, versko prepričanje ali kulturo. Učenci in učitelji ta cilj še dodatno podpirajo s prispevanjem k veselemu in skrbnemu okolju, in z izkazovanjem spoštovanja ter razumevanja do sočloveka.

Stremimo k temu, da naši učenci ponotranjijo razumevanje raznolikosti zato, da bodo spoštovali in cenili vse, s čimer šolska skupnost prispeva k vsakdanu in podpirali tiste, ki so drugačni in so mogoče zaradi svoje drugačnosti nesamozavestni.

Spodbujali bomo temeljne vrednote demokracije, pravne države, svobode posameznika ter medsebojnega spoštovanja in strpnosti do ljudi različnih ver in prepričanj. Spodbujali bomo spoštovanje demokracije in podpirali sodelovanje v demokratičnem procesu, vključno s spoštovanjem temeljev, na katerih zakon temelji in je uporabljen v Sloveniji.



Ta pravilnik jasno opisuje pričakovanja, ki jih šola goji do vseh članov naše raznolike skupnosti, da vsem zagotovi enak dostop do vrste priložnosti, ki so na voljo, ter podrobno določa odgovornost zaposlenih pri zagotavljanju izpolnitve teh pričakovanj.

### **3. Pričakovanja**

- Vsak član šolske skupnosti ima določene pravice. Te vključujejo dostop do šolskih prostorov, sredstev in možnosti, ki jih šola ponuja.
- Nihče ne sme biti diskriminiran na podlagi:
  - starosti ali videza;
  - rase ali narodnosti;
  - kulturnega, socialnega ali družinskega ozadja;
  - maternega jezika ali naglasa;
  - verskega prepričanja;
  - spola ali spolne usmerjenosti;
  - sposobnosti ali nezmožnosti.
- Vsi učenci imajo pravico do izobraževanja v varnem in nepretečem okolju. Vsak član šolske skupnosti je odgovoren za vzdrževanje vzpodbudnega okolja, vzpostavljenega za delo in napredek. Šola ne tolerira zbadanja in nasilništva.
- Vsi člani šolske skupnosti imajo pravico do izpostavljanja zaskrbljenosti o katerem koli vidiku dogajanja v šoli. To lahko storijo preko študentskega sveta, predstavnikov sveta staršev, ali preko pogovora z učiteljem/razrednikom, vodjo oddelka ali ravnateljem. V primeru resnih zadev bo ravnatelj takoj obveščen.
- Vsi člani šolske skupnosti morajo zagotoviti, da dobrobit drugih nikoli ne bo ogrožena, bodisi načrtno ali iz malomarnosti. Nihče ne sme ogroziti svojega zdravja in varnosti, oziroma zdravja in varnosti drugih.
- Vsakršna komunikacija znotraj šole, vključno s šolskim poukom, se mora izvajati na vljuden in civiliziran način.



## 4. Vloge

### 4.1 Vsi člani šolske skupnosti

Od vseh članov šolske skupnosti se pričakuje, da se bodo upoštevali ter vedno ravnali po Pravilniku o enakih možnostih.

V primeru ravnanja v nasprotju s Pravilnikom o enakih možnostih bodo učenci kaznovani, zaposlenim pa bo odrejen disciplinski postopek, v skladu s Pravilnikom o lepem vedenju in Kodeksom za zaposlene.

Če kateri koli član šolske skupnosti smatra, da je prišlo do kršenja pričakovanj, mora slediti navodilom v Pritožbenem postopku, čemur bo sledil odziv s strani vodstva, v skladu s šolskimi pravilniki.

### 4.2 Zaposleni

Zaposleni na šoli imajo najbolj pomembno vlogo pri zagotavljanju kakovosti na šoli.

- Od vsakega zaposlenega, učitelja ali delavca v administraciji, je pričakovano, da koristno prispeva k šolskemu življenju.
- Vsi zaposleni se morajo zavedati nevarnosti, s katerimi dopuščanje stereotipov vpliva na njihova pričakovanja in morajo zagotoviti, da bodo vsem učencem ponujene enake možnosti.
- Vsi zaposleni morajo zagotoviti, da v pričakovanjih, ki jih imajo do učencev, staršev ali sodelavcev, ne bo prihajalo do rasnih ali verskih predsodkov, predsodkov zaradi spola, ali kakršnih koli drugih predsodkov.
- Vsi zaposleni morajo zagotoviti, da pri možnostih, ki jih bodo nudili učencem, ne bo prihajalo do rasnih ali verskih predsodkov, predsodkov zaradi spola, ali kakršnih koli drugih predsodkov.
- Vsi zaposleni morajo zagotoviti širok in uravnotežen učni načrt z enakim dostopom do učenja za vse učence, prav tako mora ustrezati njihovim individualnim željam in potrebam.



- Planiranje učnega načrta je nadzorovano z namenom, da pri predmetih, vsebini in urniku ne bi prišlo do rasnih ali verskih predsodkov, predsodkov zaradi spola, ali kakršnih koli drugih predsodkov.
- Šolska sredstva in nove pridobitve so nadzorovani z namenom spodbujanja pozitivnega odnosa do rase, spola, verskega prepričanja in posebnih potreb.
- Učenci različnih sposobnosti so v šolskih aktivnostih polno vključeni, vendar lahko šola njihove individualne potrebe naslovi preko diferenciacije tekom pouka ali preko dodatne učne pomoči.
- Zaposleni se morajo redno posvetovati z učenci o njihovih izkušnjah preko različnih šolskih skupin/svetov in anket. Učence se prav tako spodbuja, da se o kakršnih koli vprašanjih, ki jih zanimajo, kadar koli pogovorijo s svojim razrednikom.
- Strokovno izobraževanje zaposlenih obogati šolo kot celoto ter je deležno spodbude in podpore kjer je to mogoče.

#### 4.3 Ravnatelj

Ravnatelj je odgovoren za zagotavljanje, da so pričakovanja izpolnjena.

Ravnatelj bo v skladu s šolskim Pritožbenim postopkom preveril vsako uradno pritožbo o prekršku teh pričakovanj in v skladu z ostalimi relevantnimi pravilniki in priročniki odredil primeren ukrep.



## **5. Dodatek**

### **Dodatek 1: Pravilnik o vzajemni pomoči**

**Vsi člani šolske skupnosti morajo prispevati k veselemu in spodbudnemu okolju z izkazovanjem spoštovanja in razumevanja do drugih kot edinstvenih posameznikov.**

Na Britanski mednarodni šoli v Ljubljani priznavamo, da je vsak član šolske skupnosti edinstven in ima lastnosti, ki jih bolj ali manj ločijo od drugih ljudi, in na katere so lahko tudi občutljivi. Te »razlike« obsegajo lastnosti kot so starost, videz, rasa ali narodnosti, kulturno, socialno ali družinsko ozadje, materni jezik ali naglas, versko prepričanje, spol in spolna usmerjenost, sposobnost ali nezmožnost.

Šola sprejema učence ne glede na njihove razlike, z ozirom, da so jim glede na potrebe na šoli zagotovljeni pogoji, in da ostalim učencem ne krati dobrobiti in možnosti za izobraževanje.

Svoje učence učimo, da spoštujejo in cenijo delo in prispevek vseh članov šolske skupnosti, in podpiramo tiste, ki so drugačni in so lahko zaradi svoje drugačnosti nesamozavestni. Vsi člani šolske skupnosti morajo imeti do drugih enak odnos, ne glede na njihove razlike, razen če to narekujejo oblika ali uvidevnost.

Na šoli ni obveznega bogoslužja in nikoli ne sme priti do poskusa spreobrnitve v katero koli vero. Učence spodbujamo, da prosto odkrivajo svoja duhovna prepričanja in da po svoji volji odkrivajo verske dogme.

Če učenčevo versko prepričanje vpliva na šolsko uniformo, se bo šola do vsakega primera vedla tankočutno in spoštljivo do učenčevih kulturnih običajev.

Vsi se morajo zavedati možnosti kulturnih predpostavk ali predsodkov znotraj svojih stališč. Diskriminacija, stereotipiziranje ali predsodkarstvo zaradi katere koli raznolikosti so znak nizke samopodobe in nevednosti. Nikakor niso sprejemljivi in bodo vedno izpodbijani. Rasistični ali kakor koli žaljivi simboli, značke ali insignije na oblačilih in opremi so prepovedani.

Vsi učenci so upravičeni do enakega dostopa do vrste izobraževalnih priložnosti, ki jih šola zagotavlja. Učenje in ostale dejavnosti so z izjemo posebnih razlogov koedukacijske, in učni načrt bo učence vedno spodbujal, da dvomijo v domneve in stereotipe, vezane na različnost.



Da bi zagotovili enakopravnost za tiste, katerih materni jezik ni angleščina, se morajo vsi člani šolske skupnosti vedno zavedati svoje rabe angleškega jezika – forme, vsebine in tona. Učenčeva ime in priimek bosta pravilno zapisana in primerno izgovorjena. Učenci bodo spodbujeni, da sprejemajo in spoštujejo imena iz drugih kultur.

Učitelji bodo prepoznali in zagotovili strategije učencem, ki bi lahko imeli korist od učne podpore, ter tako izboljšali in zagotovili njihove možnosti za uspeh.

Na vseh sestankih, pri napredovanjih ali pri izobraževanjih stremimo k izbiri najbolj primernih kandidatov, izključno na podlagi poklicnih kriterijev in ne glede na njihove razlike. S tem pristopom želimo postaviti vzor svojim učencem.

Ravnatelj je odgovoren za zagotavljanje, da so pričakovanja izpolnjena. Če kateri koli član šolske skupnosti smatra, da je prišlo do kršenja pričakovanj, mora o tem nemudoma obvestiti ravnatelja, ki bo v skladu s šolskimi pravilniki zadevo raziskal in sprejel temu primeren ukrep.





## Pregled in evalvacija

Ta dokument morajo SLT, ravnatelj in RhoS pregledati **vsaki dve leti**.

Naslednji pregled:

07/01/2022

**PRIPRAVIL:**

Ravnatelj -

21/02/2022

Pregledal MW Clack RHoS

07/01/2020

Pregledal in potrdil

M W Clack RHoS

24/03/2022