Aanmeldformulier brugklas

Leerkracht groep 8 | Schooljaar 2024-2025



## Naam leerling:

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dit aanmeldformulier is bestemd voor: CSG Reggesteyn Nijverdal  CSG Reggesteyn Rijssen |  | Dit aanmeldformulier  moet, eventueel met  bijlage, digitaal via OSO  worden aangeleverd. |

# Algemene gegevens leerling

### Onderwijskundig rapport

### In te vullen door de leerkracht groep 8

## Naam leerling

Vul in

# Schoolloopbaan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| School van herkomst Vul in |  | Plaats Vul in |
| Brinnummer Vul in |  | Naam leerkracht groep 8 Vul in |
| Telefoonnummer school Vul in |  | Schoolloopbaan 1  2  3  4  5  6  7  8 |
| Intern begeleider Vul in |  |  |
| Type onderwijs school voor basisonderwijs  school voor speciaal basisonderwijs |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gedoubleerd in groep (indien van toepassing) Vul in Versneld bevorderd naar groep (indien vantoepassing) Vul in Leerling bezoekt de school sinds Vul in Datum start basisonderwijs in Nederland (indienniet in Nederland geboren) Vul in |  | Aanpassing van de leerling aan het voortgezet onderwijs zal vermoedelijk gemakkelijk plaatsvinden  normaal plaatsvinden  moeizaam plaatsvinden Schoolverzuim meer dan 10% Ja  Nee |
|  |
|  |
|  |

# Advies basisschool

# en plaatsingsadvies

*Let op: kruis bij een dubbel advies twee leerwegen aan.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Advies basisschool praktijkonderwijs  vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb)  vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)  vmbo gemengde\*/theoretische leerweg   (vmbo gl-tl)  havo  vwo |  | Plaatsingsadvies praktijkonderwijs (alleen in Rijssen)  trajectklas PrO/basis (alleen in Rijssen)  vmbo basis (alleen Nijverdal)  vmbo basis / kader  vmbo kader / theoretisch  vmbo theoretisch / havo  havo / vwo  vwo / vwo+ (inclusief gymnasium) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Motivering advies Vul in |  | Vindt u dat de leerling in aanmerking komt voorextra ondersteuning (in een reguliere klas, in eentrajectklas of in het ondersteunend onderwijs vmbobasisberoepsgerichte leerweg)? Ja  Nee |
| Motivering aanmelding dubbel advies trajectklas pro/basisberoepsgerichte leerweg Vul in |  | Motivering voor ondersteunend onderwijs Vul in |

\*het gemengde leerwegadvies wordt als theoretisch

leerwegadvies gezien bij de klasplaatsing.

# Leervorderingen

Wij verzoeken u als bijlage bij dit aanmeldformulier een uitdraai van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem toe te voegen (bij voorkeur van de laatste drie jaren). Naast de reguliere cijfermatige uitdraai ook graag een grafische weergave van de ontwikkeling begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft de leerling een didactisch handelingsplan (gehad)?\* Ja  Nee |  | Indien ja, met betrekking tot welke didactischegebieden? technisch lezen  begrijpend lezen  rekenen  spelling |
| Heeft de leerling extra ondersteuning(gehad) in de afgelopen drie jaar? \* Ja  Nee |

\* Indien deze vraag met ‘Ja’ beantwoord is, dan dient de leerkracht ook de bijlage in het onderwijskundig rapport (OKR) in te vullen.

# Warme overdracht

Rondom de start op Reggesteyn voeren mentoren met alle ouders en leerlingen een **verwachtingsgesprek**.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, graag hieronder aangeven met wie u voor de zomervakantie hierover in gesprek wilt. U kunt meerdere velden aankruisen.

## Leerkracht groep 8 wenst naast de overdracht in juni een telefonisch/fysiek gesprek over extra

## ondersteuning met:

mentor CSG Reggesteyn

mentor en medewerker schoolondersteuningsteam CSG Reggesteyn

gespreksonderwerp/vraag:

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ondertekenen huidige school |  |  |
| Ingevuld door Vul in |  | Datum Vul in |
| Handtekening **X** |  |  |

# Einde aanmeldformulier

*De volgende pagina’s worden alleen ingevuld als extra ondersteuning is gegeven in de afgelopen*

*drie jaren of extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs gewenst of noodzakelijk is.*

# Gegevens extra Ondersteuning

Wij verzoeken u als bijlage bij dit aanmeldformulier begeleidingsplannen en evaluaties, OPP met handelingsadviezen en doelen en eventueel aanvullende informatie toe te voegen en de benodigde ondersteuning zo gedetailleerd mogelijk te beschrijven.

Op de vorige pagina heeft u aangegeven dat de leerling extra ondersteuning heeft (gehad) in de afgelopen

drie jaar. Wilt u hieronder aangeven op welke gebieden?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indien ja, op welke gebieden? sociaal-emotionele ontwikkeling  leervorderingen  werkhouding  sensomotorische ontwikkeling  kenmerken van hoogbegaafdheid\*  communicatieve redzaamheid  medisch/fysiek (ADL)  aanpassingen in onderwijsleersituatie  anders, namelijk: |  | \*Bij (vermoeden van hoog-) begaafdheid ook de profielschets van het Samenwerkingsverband invullen en als bijlage toevoegen. |

Vul in

## Korte omschrijving van de wijze waarop de leerling extra ondersteuning heeft ontvangen:

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft de leerling gedurende de laatste 2 jaarbegeleiding gehad van een remidal teachter  ib’er  hoogbegaafdheidsspecialist  logopedist  (school) maatschappelijk werker  (jeugd)hulpverleningsinstelling  anders, namelijk:  Vul in |  | Is er ten behoeve van de leerling in de laatste twee jaar overleg geweest met: jeugdarts/verpleegkundige GGD  orthopedagoog/schoolcoach samenwerkingsverband  SOT-breed  leerplichtambtenaar |

# Kenmerken

De kenmerken van de leerling met betrekking tot de benodigde extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs s.v.p. beschrijven in onderstaande tabel.

| Kenmerken van de leerling | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren |
| --- | --- | --- |
| Cognitief | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Leerattitude | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Sociaal functioneren | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Emotioneel functioneren | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Communicatieve redzaamheid | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Medisch/fysiek (ADL) | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Onderwijsleersituatie | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Thuissituatie/buiten school (externe instanties) | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Overig | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |

# Gegevens psychologisch,

# didactisch of ander onderzoek

### Intelligentie (kopie van onderzoeksverslagen s.v.p. als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Gebruikte test Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Totale intelligentie Vul in |  |  |

### Dyslexie (kopie van onderzoeksverslagen en verklaring s.v.p. als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Dyslexieverklaring afgegeven Ja  Nee |

### Dyscalculie (kopie van onderzoeksverslagen en verklaring s.v.p. als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Dyscalculieverklaring afgegeven Ja  Nee |

**Overig (kopie van onderzoeksverslagen s.v.p. als bijlage toevoegen)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Soort onderzoek Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Eventuele diagnose Vul in |  |  |