Aanmeldformulier brugklas

Leerkracht groep 8 | Schooljaar 2025-2026



## Naam leerling:

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dit aanmeldformulier is bestemd voor: CSG Reggesteyn Nijverdal  CSG Reggesteyn Rijssen |  |  |
| Lever dit ingevulde aanmeldformulier als PDF-bestand, inclusief onderzoeks-verslagen, diagnoses, LVS enzovoorts, digitaal via OSO in. | | |

# Algemene gegevens leerling

Onderwijskundig rapport

## Naam leerling

Vul in

# Schoolloopbaan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huidige basisschool Vul in |  | Plaats Vul in |
| Brinnummer Vul in |  | Naam leerkracht groep 8 Vul in |
| Telefoonnummer school Vul in |  | Schoolloopbaan 1  2  3  4  5  6  7  8 |
| Intern begeleider Vul in |  |  |
| Type onderwijs school voor basisonderwijs  school voor speciaal basisonderwijs |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gedoubleerd in groep (indien van toepassing) Vul in Versneld bevorderd naar groep (indien vantoepassing) Vul in Leerling bezoekt de school sinds Vul in Datum start basisonderwijs in Nederland (indienniet in Nederland geboren) Vul in |  | Aanpassing van de leerling aan het voortgezet onderwijs zal vermoedelijk gemakkelijk plaatsvinden  normaal plaatsvinden  moeizaam plaatsvinden, want  Vul in Schoolverzuim meer dan 10% Ja  Nee |
|  |
|  |
|  |

# Advies basisschool

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schooladvies Praktijkonderwijs (alleen Rijssen)\*  PrO/**basis** (traject) (alleen Rijssen)\*  Basis  Basis/**kader**  Kader  Kader/**TL**  TL  TL/**havo**  Havo  Havo/**vwo**  Vwo  Vwo/**vwo+**  Vwo+ |  | *Weergave brede brugklas* |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Om naar het praktijkonderwijs of de PrO/basis (traject) klas te gaan, heeft de leerling een toelaatbaarheids­verklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband. De basisschool dient hiervoor aan te leveren:   1. Een schoolaanmeldingsformulier (school en ouders) 2. Een recente (<2 jaar) IQ-bepaling (bv. WISC-V, NIO, ADIT) 3. Recente (huidig schooljaar) CITO-scores (LOVS) of Drempelonderzoekscores (waaruit de leerachterstanden op de gebieden Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Spelling en Inzichtelijk rekenen blijken). 4. Onderwijskundig rapport of OPP   Wanneer deze informatie is aangeleverd, vraagt Reggesteyn de TLV aan. |

## Motivering advies

Vul in

## Motivering aanmelding dubbel advies trajectklas PrO/basisberoepsgerichte leerweg

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doorstroomprogramma PO-VO | |  |
| Ja  Nee | Vul in | |

# Leervorderingen en extra ondersteuning

Wij verzoeken u als bijlage bij dit aanmeldformulier een uitdraai van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem toe te voegen (bij voorkeur van de laatste drie jaren). Naast de reguliere cijfermatige uitdraai ook graag een grafische weergave van de ontwikkeling begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft de leerling een didactisch handelingsplan (gehad)?\* Ja  Nee |  | Indien ja, met betrekking tot welke didactischegebieden? technisch lezen  begrijpend lezen  rekenen  spelling |
| Heeft de leerling extra ondersteuning(gehad) in de afgelopen drie jaar? \* Ja  Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vindt u dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft op het voortgezet onderwijs?\* Ja  Nee |  | Motivering extra ondersteuning Vul in |

## Heeft de leerling een diagnose waar in het onderwijs rekening mee gehouden dient te worden?\*

|  |  |
| --- | --- |
| Nee  Nee, maar vermoeden van dyslexie | |
| Ja, namelijk | dyslexie  dyscalculie  TOS  overige, te denken valt aan: add, ass, adhd, etc..  Vul in |

\* Als u deze vraag met ‘Ja’ beantwoordt, dan dient u ook het onderwijskundig rapport (OKR) in te vullen vanaf pagina 6.

# Warme overdracht

Rondom de start op Reggesteyn voeren mentoren met alle ouders en leerlingen een **verwachtingsgesprek**.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, graag hieronder aangeven met wie u voor de zomervakantie hierover in gesprek wilt. U kunt meerdere velden aankruisen.

## Leerkracht groep 8 wenst naast de overdracht in juni een telefonisch/fysiek gesprek, met ouders, over extra

## ondersteuning met:

mentor en medewerker schoolondersteuningsteam CSG Reggesteyn

gespreksonderwerp/vraag (verplicht invullen):

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ondertekenen huidige school |  |  |
| Ingevuld door Vul in |  | Datum Vul in |
| Handtekening **X** |  |  |

# Einde algemene deel

*NB1 De volgende pagina’s worden alleen ingevuld als extra ondersteuning is gegeven in de afgelopen   
drie jaren of extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs gewenst of noodzakelijk is.*

*NB2 Sla dit ingevulde document op als PDF-bestand.*

# Gegevens extra ondersteuning (OKR)

Wij verzoeken u als bijlage bij dit aanmeldformulier begeleidingsplannen en evaluaties, OPP met handelingsadviezen en doelen en eventueel aanvullende informatie toe te voegen en de benodigde ondersteuning zo gedetailleerd mogelijk te beschrijven.

Op de vorige pagina heeft u aangegeven dat de leerling extra ondersteuning heeft (gehad) in de afgelopen

drie jaar. Wilt u hieronder aangeven op welke gebieden?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indien ja, op welke gebieden? sociaal-emotionele ontwikkeling  leervorderingen  werkhouding  sensomotorische ontwikkeling  kenmerken van hoogbegaafdheid\*  communicatieve redzaamheid  medisch/fysiek (ADL)  aanpassingen in onderwijsleersituatie  anders, namelijk:  Vul in |  |  |

\* Bij (vermoeden van hoog-) begaafdheid ook de profielschets van het Samenwerkingsverband invullen en als bijlage toevoegen.

## Korte omschrijving van de wijze waarop de leerling extra ondersteuning heeft ontvangen:

Vul in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft de leerling gedurende de laatste drie jaarbegeleiding gehad van een remedial teacher  intern begeleider  hoogbegaafdheidsspecialist  logopedist  (school) maatschappelijk werker  (jeugd)hulpverleningsinstelling  anders, namelijk:  Vul in |  | Is er ten behoeve van de leerling in de laatste drie jaar overleg geweest met: jeugdarts/verpleegkundige GGD  orthopedagoog/schoolcoach samenwerkingsverband  SOT-breed (schoolondersteuningsteam)  leerplichtambtenaar |

# Gegevens psychologisch,

# didactisch of ander onderzoek

### Intelligentie (kopie van onderzoeksverslagen als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Gebruikte test Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Totale intelligentie Vul in |  |  |

### Dyslexie (kopie van onderzoeksverslagen en verklaring als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Dyslexieverklaring afgegeven Ja  Nee |

### Dyscalculie (kopie van onderzoeksverslagen en verklaring als bijlage toevoegen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Dyscalculieverklaring afgegeven Ja  Nee |

**Overig (kopie van onderzoeksverslagen als bijlage toevoegen)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aanleiding onderzoek Vul in |  | Soort onderzoek Vul in |
| Datum afname Vul in |  | Naam/functie onderzoeker Vul in |
| Eventuele diagnose Vul in |  |  |

# Kenmerken

De kenmerken van de leerling met betrekking tot de benodigde extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs s.v.p. beschrijven in onderstaande tabel.

| Kenmerken van de leerling | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren |
| --- | --- | --- |
| Cognitief, leerattitude & werkhouding | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Sociaal- & emotioneel functioneren en communicatieve redzaamheid | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Medisch/fysiek (ADL) | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Onderwijsleersituatie, stage & LOB | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |
| Overig | Vul in | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kenmerken van de leerling | Omschrijving van huidige situatie & overige relevante informatie |
| Thuissituatie/vrijetijdsbesteding | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in |
| Hulpverlening | Vul in |
| Leerling specifieke handvatten | Vul in |

### Einde deel extra ondersteuning (OKR) en NB.

### Sla dit ingevulde document op als PDF-bestand.