

ONDERSTEUNINGSKAART CSG Reggesteyn versie 2023-2024

R = Rijssen, N = Nijverdal

SOORT BEGELEIDING/ INTERVENTIE	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD BEGELEIDING/INTERVENTIE
Sociaal-emotionele begeleiding	Alle leerlingen	Leerlingbegeleiders: R: P. Leeftink (pro), J. Slot (vmbo basis), M. Linthorst (vmbo kader), R. Vernhout (vmbo tl en havo/vwo) N h/v: J. Bökkerink, A. Berends, J. Lennips. N vmbo: G. Veerman	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekken met individuele leerlingen - conflictbemiddeling of groepsaanpak - interventies bij b.v. pestproblematiek (volgens pestprotocol) - voorlichting aan docenten over aanpak gedragsproblematiek
Faalangst Reductie-training (N)	1 ^e klas leerlingen (hogere jaren individueel)	Leerlingbegeleiders N h/v: J. Bökkerink, A. Berends, J. Lennips. N vmbo: G. Veerman	Leerlingen om leren gaan met faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst.
BOF/SoVa training (R)	1 ^e klas leerlingen	Leerlingbegeleiders en BOF/SoVa trainer P. Leeftink (pro), J. Slot (vmbo basis), M. Linthorst (vmbo kader), R. Vernhout (vmbo tl en havo/vwo) P. Brinkman, S. Bokhove, H. Noteboom	Leerlingen helpen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden
Examenvrees-training	3 ^e en/of 4 ^e klas vmbo examenleerlingen havo/vwo	Leerlingbegeleiders en/of Vakdocenten N. Heuvelman, M. Linthorst	Leerlingen om leren gaan met hun examenvrees/faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst. Toegespitst op het maken van examens.
MRT (R)	1 ^e klas leerlingen	R: E. Velnaar, R. Weelink	MRT cursus op maat, wekelijks, voor leerlingen met leerdoelen op motorisch gebied. Wanneer de persoonlijke leerdoelen zijn gehaald wordt de cursus afgerond.
Dyslexiebegeleiding	Leerlingen met dyslexie klas 1 overige leerjaren op aanvraag	Dyslexiecoördinator: R: M. van Lienden (ob), Maaïke Flim (bb) N h/v: T. Swets (coördinatie), C. ter Avest (begeleiding) N vmbo: T. Swets (coördinatie), C. ter Avest (begeleiding)	Begeleiding aan individuele leerlingen en in groepsverband om te leren omgaan met dyslexie en de beschikbare hulpmiddelen (b.v. Alinea, Kurzweil of Woody). Faciliteiten worden door de dyslexiecoördinator vastgesteld.
NT2 begeleiding	Leerlingen met Nederlands als tweede taal en die minder dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben genoten.	N: T. Swets (coördinatie faciliteiten), J. Hakkert (NT2 begeleiding) R: J. Fokkens (coördinatie faciliteiten), H. Bremmer Mentoren en vakdocenten	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingslessen NT2 groepslessen voor alle nieuwe NT2 leerlingen - Individuele begeleiding voor hogere jaars, indien nodig
Begeleiding bij hoogbegaafdheid	Hoogbegaafde leerlingen	N: L. Doornbosch R: E. Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken met individuele leerlingen - Voorlichting docenten/mentoren - Peergroup activiteiten
Ondersteunings-arrangement	Leerlingen binnen de reguliere klassen (vmbo/havo/vwo) met een	Coördinatoren Leerlingondersteuning	- Begeleiding aan de leerling, o.a. het aanreiken van tools en leerstrategieën

	specifieke onderwijs-/ondersteuningsbehoefte (tijdelijk of structureel).	R: J. Slot (vmbo basis ob), N. Heuvelman (vmbo kader bb), M. Linthorst (vmbo kader klas 1), I. Baan (vmbo kader klas 2), I. van Eden (vmbo kader, bb), M. Poortman (vmbo tl), M. van Lienden (h/v ob) N h/v: J. Bökkerink N vmbo: R. de Haan <u>Uitvoering:</u> mentoren, vakdocenten, leerlingbegeleiders, pedagogisch medewerkers pluspunt, orthopedagogen <u>Collegiaal Consulent Samenwerkingsverband 2301 VO:</u> V. Schonewille	<ul style="list-style-type: none"> - Voortgangsgesprekken met ouder(s)/verzorger(s) en leerling - Observaties in de klas - Ondersteuning docenten en mentoren <p>De begeleiding is altijd een vorm van maatwerk. De afspraken worden in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) vastgelegd.</p>
Pluspunt begeleiding	<p>Leerlingen die op bepaalde momenten minder goed in de klas functioneren.</p> <p>Leerlingen die instromen vanuit de Link, Rebound of VSO.</p>	<p>Pedagogisch medewerkers Pluspunt</p> <p>R: S. Hendriks, M. Meijer, M. Flim</p> <p>N: C. ter Avest, K. Timmerman, E. Enoch, N. Lahdo</p> <p>Orthopedagogen:</p> <p>N: T. Swets</p> <p>R: J. Fokkens</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele begeleiding bij diverse problematiek, zoals leerproblemen en plannen, gedragsproblemen, aanwezigheidsproblemen - Begeleiding in kleine groepen - Er wordt gewerkt aan individuele doelen - Observaties in de klas - Ondersteuning docenten en mentoren
Huiswerkklas	Alle leerlingen	<p>Coördinatie: R: Monique Meijer N: Erna Heuver</p> <p>Uitvoering: Onderwijsassistenten</p>	<p>De huiswerkklas is van maandag- t/m donderdagmiddag. Leerlingen kunnen er terecht voor het maken en leren van het schoolwerk en kunnen hierbij hulp vragen aan de onderwijsassistenten.</p> <p>Een leerling kan op vaste momenten naar de huiswerkklas, maar kan in overleg er ook incidenteel gebruik van maken. De afspraken hierover worden vastgelegd tijdens het kennismakingsgesprek met de onderwijsassistent. Er worden afspraken gemaakt over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe vaak in de week de leerling naar de huiswerk klas gaat • Voor welke periode de leerling naar de huiswerkklas gaat • Wat de leerling wil bereiken met de huiswerkklas <p>Het bezoeken van de huiswerkklas is dus vrijwillig, maar niet geheel vrijblijvend.</p>
Rots en Water training (N h/v) <i>Onder voorbehoud</i>	Leerlingen leerjaar 1 en 2	<p>N: Gecertificeerde Rots en Water trainers: J. Lennips, A. Roelofs</p>	<p>Psycho-motorische weerbaarheidstraining, bestaande uit 8 of 10 lessen.</p> <p>Mogelijke doelen: verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen, communicatieve en sociale vaardigheden.</p> <p>Leerlingen leren hun lichaam, hun emoties en zichzelf en de ander beter kennen en begrijpen.</p>
B.O.K.S.-coaching	B.O.K.S.coaching is er voor leerlingen die zich moeilijk kunnen beheersen, last hebben van groepsdruk of ongemotiveerd zijn, maar ook voor	<p>N: L. van Tongeren</p> <p>R: M. Linthorst (pilot)</p>	<p>B.O.K.S is een afkorting voor bewegen, ontdekken, koppelen en stappen zetten.</p> <p>Door samen op ontdekking te gaan, te spiegelen en te reflecteren kun je verder kijken en het probleem op een andere manier</p>

	leerlingen die weinig zelfvertrouwen hebben, die moeite hebben met grenzen aangeven of bang zijn om voor een groep te staan.		aanpakken. De leerling leert incasseren en grenzen stellen, maar ook reflecteren komt aan de orde en zo kun je samen patronen doorbreken. Dit kan individueel, maar ook in groepsverband.
Schoolgericht Maatschappelijk Werk	Leerlingen met sociaal/emotionele problematiek, waarbij inzet van bredere expertise nodig is.	<u>Coördinatie:</u> R: Coördinatoren leerlingondersteuning N: Coördinatoren leerlingondersteuning <u>Maatschappelijk werkers Avedan:</u> N: M. Lohn, m.lohn@avedan.nl , 06-41348586 R: A. Janssen, a.janssen@avedan.nl 0546-544100	Gesprekken met leerling en evt. ouder(s)/verzorger(s) bij sociaal emotionele problematiek. Terugkoppeling naar school van evt. vervolgcacties.
Onderwijs aan zieke leerlingen	Leerlingen die lang ziek thuis zijn en waarvan de ziekte een tijdelijk en karakter heeft	Coördinatie: mentor, in afstemming met coördinator leerlingondersteuning Uitvoering: Ziezon www.ozl.nu ozl.info@ijsselgroep.nl <u>Consulent Ziezon:</u> M. de Waard, michael.dewaard@ijsselgroep.nl	Wekelijkse begeleiding op school of thuis bij langdurig (niet chronisch) zieke leerling (max. 12 weken)
Decanaat	Leerlingen klas 2, 3, 4 vmbo en 3, 4, 5 en 6 havo/vwo Leerlingen klas 3, 4, 5 & 6 praktijkonderwijs	Vmbo & havo/vwo - 1 ^e lijn: mentor, aangestuurd door decanen in de 2 ^e lijn: R: M. ten Brinke, A. Rouw N h/v: tijdelijk E. Bömer N vmbo: M. ten Brinke Praktijkonderwijs: stagebegeleiders	Klassikale voorlichting en individuele keuzebegeleiding voor vaststelling van leerweg/vakkenpakket en vervolgopleiding Praktijkonderwijs: stagebegeleiders brengen talenten in beeld (talentscan, assessment) en begeleiden in keuzerichting werk of vervolgopleiding (Entree, PrO-ROC, MBO niveau 2)
BIJZONDERE ONDERWIJS-TRAJECTEN (intern)	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD ONDERSTEUNING
Ondersteuningsgroepen vmbo basis (N en R)	VMBO basis leerlingen met leer- en/of gedragsproblematiek	Verantwoordelijken: Unitleider onderbouw: C. Wold (N) en J. Lankamp (R) Uitvoering: mentoren en docenten	Onderwijsondersteuning binnen de basisberoepsgerichte leerweg vmbo, m.b.v. (groeps-)handelingsplannen met gerichte doelen en acties op het gebied van didactiek, vakinhoud en pedagogiek. De mentor geeft meerdere vakken lessen aan de klas. Er wordt deels gebruik gemaakt van vaste lokalen. Op deze manier zijn er weinig verschillende gezichten voor de klas, de pedagogische aanpak is eenduidig en het lokaal biedt een rustige en veilige basis voor de leerlingen.
Traject-klas pro-bbl onderbouw (R)	Leerlingen die presteren in het grensgebied van pro & vmbo basisberoepsgerichte leerweg, met een TLV PrO beschikking	Verantwoordelijken: Unitleiders: J. Lankamp en D. de Lange	Leerlingen met een disharmonisch/gemengd prestatieniveau (zowel op vmbo basis als op pro niveau) kunnen in deze klas worden geplaatst en ontvangen doelgerichte ondersteuning op het gebied van leerproblematiek en volgen een aantal vakken minder. Na uiterlijk twee jaar wordt bepaald of de leerling geplaatst kan worden in de bovenbouw op vmbo basisberoepsgerichte leerweg, trajectklas 3 & 4 of praktijkonderwijs.

			De leerlingen volgen een lessentabel die voor 95% vergelijkbaar is met de lessentabel vmbo basisberoepsgerichte leerweg. Het aanbod van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 1 & 2 zorgt voor een goede aansluiting op de eisen in pro-3, trajectklas 3 en vmbo bbl 3.
Traject-klas in samenwerking met MBO-Entree (R)	Leerlingen bovenbouw vmbo basisberoepsgerichte leerweg met flinke leerachterstanden, basisberoepsgerichte leerweg die geen vmbo diploma kunnen halen. maar wel perspectief op vervolgonderwijs op het MBO (Entree) hebben. Sterkere pro-leerlingen met perspectief op het behalen van een MBO niveau 2 diploma. Leerlingen die vanwege gedragsproblematiek geen vmbo basisberoepsgericht diploma kunnen halen.	<u>Verantwoordelijk:</u> Unitleiders: J. Lankamp en D. de Lange <u>Uitvoering:</u> N. Heuvelman	Praktijkgericht onderwijs, aansluitend bij het niveau basisberoepsgerichte leerweg. De leerlingen volgen een leertraject op maat en is voorbereidend op de entree opleiding van het MBO. De opleiding wordt in samenwerking met het ROC van Twente (Entree opleiding) gegeven en waarborgt een doorgaande leerlijn. Vanaf 16 jarige leeftijd kan de leerling worden overgeschreven naar de Entree opleiding.
Praktijkonderwijs (R)	Leerlingen met een IQ van 55-80, die leren moeilijk vinden en naar verwachting geen diploma in het voortgezet onderwijs zullen halen, met een TLV PrO beschikking.	<u>Verantwoordelijk:</u> Unitleider: D. de Lange <u>Uitvoering:</u> vakdocenten, stagedocenten, mentoren	Zelfredzaam worden in wonen, werken en omgaan met vrije tijd staat centraal in deze vorm van onderwijs. Daarnaast wordt ook de mogelijkheid geboden tot branchegerichte certificering. De school begeleidt de leerling in de laatste fase van zijn/haar onderwijs bij het vinden van een passende plek (baan, vervolgonderwijs, traject). In geval er geen werk of vervolgopleiding wordt gerealiseerd, wordt de leerling overgedragen aan de gemeente (i.v.m. de participatiewet). Daarnaast houdt nog 2 jaar met de uitgestroomde leerlingen contact (nazorg).
BIJZONDERE ONDERWIJS-TRAJECTEN (extern)	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD ONDERSTEUNING
De Link SWV 2301 VO	Leerlingen met ernstig schoolverzuim als gevolg van angst- en stemmingsproblematiek.	<u>Verantwoordelijken:</u> Unitleiders <u>Coördinatie:</u> coördinator leerlingondersteuning /leerlingbegeleider (in overleg met mentor) <u>Uitvoering:</u> docenten van de Link (i.o.v. coördinator leerlingondersteuning/leerlingbegeleider/mentor en docenten van onze school)	De leerling wordt tijdelijk op de Link in Almelo geplaatst en werkt daar door aan het lesprogramma van school. De leerling wordt geplaatst in kleine groep en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek en heeft als doel het normaliseren van de schoolgang. De begeleiding op de Link wordt afgestemd op en aangevuld met externe professionele begeleiding.

Pilot Ambulante Rebound	Leerlingen die vastlopen in het onderwijsproces, vaak vanwege externaliserend gedrag.	<u>Coördinatie:</u> ambulante reboundbegeleider: Bianca van Dijk (b.vandijk@reggesteyn.nl), Rolien de Haan, Maaïke Evers, Joanne Fokkens <u>Uitvoering:</u> in voortraject docenten, mentor, SOT Bij plaatsing op andere school: b.vandijk@reggesteyn.nl	Advies, observaties, klassenbesprekingen, handelingsadviezen waarmee docenten, mentor en SOT aan de slag gaan. Als gedrag op de eigen schoollocatie niet bij te sturen is, kan de leerling tijdelijk op een andere school worden geplaatst. De leerling wordt dan begeleid door de ambulante reboundbegeleider. De leerling werkt op die andere school door aan het lesprogramma van school en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek.
KETENPARTNERS	BESTEMD VOOR	VERWIJZING DOOR	WAARUIT BESTAAT DE SAMENWERKING/INTERVENTIE
Samenwerkingsverband 2301-VO	Schoolondersteuningsteam (voor overleg over ondersteuningsvragen van leerlingen en deskundigheidsbevordering medewerkers)	Unitleiders en coördinatoren leerlingondersteuning	Consultatie bij specifieke ondersteuningsvragen en vraagstukken Passend Onderwijs en deskundigheidsbevordering. Collegiaal Consulente voor Reggesteyn: V. Schonewille (v.schonewille@swv2301.nl)
Leerplichtambtenaar	Leerlingen waarvan het schoolverzuim wordt gemeld volgens richtlijnen aanwezigheidsbeleid CSG Reggesteyn.	<u>Coördinatie:</u> R: coördinatoren leerlingondersteuning N h/v: unitleiders N vmbo: coördinator leerlingondersteuning <u>Leerplichtambtenaren:</u> Hellendoorn: Dhr. K. Stroo Cloeck, mevr. T. Heetkamp, M. Wolkotte; Rijssen-Holten: Mevr. A. Webbink; Wierden: Mevr. M. de Roo; Ommen; Dhr. M. Wolkotte; Almelo: Mevr. I. Boerkamp; Twenterand: Mevr. M. Hesselink, C. Zandvoort; Hof van Twente: Dhr. R. Rohaan	Leerlingen met ongeoorloofd en/of aanhoudend zorgwekkend verzuim worden gemeld in DUO en bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar stelt daarna de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) in werking en geeft een terugkoppeling aan school over de acties.
Jeugdarts/schoolverpleegkundige	Leerlingen 2 ^e klas en waar nodig op afroep en leerlingen klas 3 en 4 (contactmoment klas). Leerlingen die vanwege ziekteverzuim worden verwezen naar de jeugdarts volgens de richtlijnen aanwezigheidsbeleid CSG Reggesteyn	<u>Coördinatie:</u> R: coördinatoren leerlingondersteuning N h/v: unitleiders N vmbo: unitleiders en verzuimcoördinator <u>Schoolverpleegkundige/doktersassistente JGZ,</u> R: R. Stalknecht en A. Stokkers N: F. Smit, A. van Rooyen en S. Bokhove <u>Jeugdartsen JGZ:</u> R: M. Tenkink N: S. Kienhuis, M. Grootenhuis De JGZ is te bereiken op 053-4876670	Lichamelijk onderzoek en evt. advies over voeding/gezondheid/vrijetijd. Gastlessen in klas 3 of 4, afnemen vragenlijst en evt. (vrijwillig) contactmoment. Leerlingen met frequent of langdurig ziekteverzuim worden opgeroepen door de schoolarts. Terugkoppeling naar school van evt. vervolgacties